

# 浙江工商大学理论学习参考

(2026年第7期)

浙江工商大学宣传部编

2026年4月20日

## 目 录

习近平：树立和践行正确政绩观（《求是》2026年第7期） .....	1
习近平给四所交通大学全体师生回信 .....	16
习近平就服务业发展作出重要指示 .....	18
习近平总书记会见中国国民党主席郑丽文 .....	21
国家教育数字化战略行动 2026 年部署会相关报道 .....	24
省委常委会树立和践行正确政绩观学习教育专题读书班举行 .....	31
省委举办省级单位和设区市“一把手”树立和践行正确政绩观培训班 .....	34

# 树立和践行正确政绩观

习近平

（《求是》2026年第7期）

## 一

我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。我们党就是为人民服务的。中央的考虑，是要为人民做事。各级干部也不能眼睛总是向上。任何事情都要向上看看，向下看看。要经常问问自己，我们是不是在忙着与党的根本宗旨毫不相关的事情？有没有一心一意在为老百姓做事情？是不是在围绕党和国家中心任务而工作？古时候讲，食君之禄，忠君之事。现在就是要服务人民。

（2012年12月29日、30日在河北省阜平县考察扶贫开发工作时的讲话）

## 二

概括起来说，好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。信念坚定，党的干部必须坚定共产主义远大理想，真诚信仰马克思主义，矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求不动摇。为民服务，党的干部必须做人民公仆，忠诚于人民，以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦，全心全意为人民服务。勤政务实，党的干部必须勤勉敬业、求真务实、真抓实干、精益求精，创造出经得起实践、人民、历史

检验的实绩。敢于担当，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。清正廉洁，党的干部必须敬畏权力、管好权力、慎用权力，守住自己的政治生命，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。这些说起来大家都明白，但要真正做到就不那么容易了。

（2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话）

### 三

衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。有的领导干部为了捞资本、谋升迁，不惜动用人力物力财力，大搞“形象工程”、“政绩工程”；有的领导干部任人唯亲、任人唯利，甚至搞顺我者昌、逆我者亡；有的领导干部以权谋私、贪赃枉法，为自己和小团体谋取私利，甚至到了欲壑难填、蛇欲吞象的地步，其中的动因不就是一个“私”字吗？有人说，现在不要讲“大公无私”了，因为干部的合理合法利益也要承认，应该是“大公有私”。这是一个谬论！干部合理合法的利益当然要承认，也要保障，但这同私心、私利、私欲不是同一个概念，不能混为一谈。作为党的干部，就是要全心全意为人民服务，就是要诚心诚意为党和人民事业奋斗，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私。如果连这一点都不讲了，我们党还是中国工人阶级先锋队吗？还是中国人民和中华民族先锋队吗？作为共产党员，作为党的干部，只有一心为公，事事出于公心，才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观，才能把群众装在心里，才

能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。

（2013年9月23日—25日在参加河北省省委常委班子专题民主生活会时的讲话）

#### 四

人民是国家的主人，干部是人民的公仆。公仆公仆，一要为公，不能有私心；二要为仆，不能有官气。公仆对人民负责，天经地义。这种关系不能颠倒。任何党员、干部，只有为人民服务的责任和义务，没有当官做老爷的权力。对这个问题，我们要进一步向广大党员、干部讲清楚，而且要经常讲、反复讲。

（2014年8月27日在听取兰考县和河南省党的群众路线教育实践活动情况汇报时的讲话）

#### 五

在县委书记这个岗位上，很多人都想干一番事业，这种想法和干劲是必须有的。我当年到了正定，看到老百姓生活比较贫困、经济社会发展水平比较落后的情形，心里很着急，的确有一股激情、一种志向，想尽快改变这种面貌。但是，干事创业一定要树立正确政绩观，做到“民之所好好之，民之所恶恶之”。要求真务实、真抓实干，做工作自觉从人民利益出发，决不能为了树立个人形象，搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”。

（2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上的讲话）

#### 六

功成不必在我并不是消极、怠政、不作为，而是要牢固树立正确政绩观，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做显功，也要做潜功，不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。

（2018年3月8日在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时的讲话）

## 七

考核干部要经常化、制度化、全覆盖，既把功夫下在平时，全方位、多渠道了解干部，又注重了解干部在完成急难险重任务、处理复杂问题、应对重大考验中的表现，既在小事上察德辨才，更在大事上看德识才。要强化分类考核，对资源禀赋、基础水平、发展阶段、主体功能区定位不同的地区在考核内容上要区别对待。对主要领导干部和班子成员、不同岗位的领导干部也应有不同的考核要求，不能搞“上下一般粗”、“左右一个样”。“近水知鱼性，近山识鸟音。”我讲过，要近距离接触干部，看干部对重大问题的思考、对群众的感情、对待名利的态度、为人处世方式、处理复杂问题能力。干部业绩在实践，干部声名在民间。要带上“望远镜”、“显微镜”，对干部近距离接触、多角度考察；多到基层干部群众中、多在乡语口碑中了解干部，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。要把研究人和研究事结合起来，避免从抽象到抽象，凭感觉下结论。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

## 八

干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。

（2019年3月1日在2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话）

## 九

要践行新时期好干部标准，不做政治麻木、办事糊涂的昏官，不做饱食终日、无所用心的懒官，不做推诿扯皮、不思进取的庸官，不做以权谋私、蜕化变质的贪官。

（2019年7月9日在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话）

## 十

要树立正确政绩观，处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，坚持底线思维，强化风险意识，自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。

（2020年1月21日在云南考察时的讲话）

## 十一

中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。党员、干部特别是领导干部要清醒认识到，自己手中的权力、所处的岗位，是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为民谋利。各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业

观，不慕虚荣，不务虚功，不图虚名，切实做到为官一任、造福一方。

（2020年5月22日在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时的讲话）

## 十二

各地区要根据自身条件和可能，既全面贯彻新发展理念，又抓住短板弱项来重点推进，不能脱离实际硬干，更不要为了出政绩不顾条件什么都想干，最后什么也干不成。

（2021年1月28日在十九届中央政治局第二十七次集体学习时的讲话）

## 十三

共产党的干部要坚持当“老百姓的官”，把自己也当成老百姓，不要做官当老爷，在这一点上，年轻干部从一开始就要想清楚，而且要终身牢记。年轻干部无论是立身处世还是从政干事，首先要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，不断追求“我将无我，不负人民”的精神境界。

（2021年3月1日在2021年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话）

## 十四

形式主义、官僚主义是党和国家事业发展的大敌。要从领导干部特别是主要领导干部抓起，树立正确政绩观，尊重客观实际和群众需求，强化系统思维和科学谋划，多做为民造福的实事好事，杜绝装样子、搞花架子、盲目铺摊子。要落实干部

考核、工作检查相关制度，科学评价干部政绩，促进干部更好担当作为。

（2022年1月18日在十九届中央纪委六次全会上的讲话）

## 十五

树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。现在，一些领导干部做事动机并不那么纯正，把干事和个人名利捆绑在一起。有的为了获取升迁资本，重显绩轻潜绩、重面子轻里子，好大喜功、急功近利。有的为了迎合上级、讨领导欢心，热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，不怕群众不满意、就怕领导不注意。有的为了给自己留名、替自己立碑，喜欢“做秀”而不是“做事”，热衷于“造势一时”而不是“造福一方”。有的有了一点成绩，就伸手向组织要回报，如果三五年没有动静就觉得组织上亏待了他。大家一定要牢记创造业绩的目的是为人民谋利益，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。

共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。当年，我在地方工作时，针对一些干部片面追求经济增长而忽视群众实际需求的情况专门强调：必须明确好事实事的概念，扶持经济发展，帮助群众富裕起来是好事实事；弘扬

社会正气，打击“害群之马”，丰富群众业余生活，创造良好社会环境，也是好事实事；解决群众衣食住行之苦、生老病死之需，是好事实事；甚至远处僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂之类针头线脑的小事，得到我们的关心解决，也是好事实事。我就是要告诉大家：哪里有人民需要，哪里就能做出好事实事，哪里就能创造业绩；业绩好不好，要看群众实际感受，由群众来评判。当时我还强调：有些事情是不是好事实事，不能只看群众眼前的需求，还要看是否会有后遗症，是否会“解决一个问题，留下十个遗憾”。我讲的这些观点，现在也是适用的。

（2022年3月1日在2022年春季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

## 十六

完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观，推动干部能上能下、能进能出，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

## 十七

任何时候我们都不能走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路。这就是为什么要树牢新发展理念。树立正确的政绩观也就在这里，功成不必在我、功成必定有我。

（2023年3月5日在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的讲话）

## 十八

各级领导班子要牢记党和人民嘱托，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象。

（2023年4月3日在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话）

## 十九

树牢造福人民的政绩观，坚持以人民为中心的发展思想，坚持高质量发展，不搞贪大求洋、盲目蛮干、哗众取宠；坚持出实招求实效，不搞华而不实、投机取巧、数据造假；坚持打基础利长远，不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财。

（2023年7月7日在江苏考察时的讲话）

## 二十

领导干部要树牢造福人民的政绩观。我们共产党人干事业、创政绩，为的是造福人民，不是为了个人升迁得失。中央政治局的同志要带头坚持以人民为中心的发展思想，坚持高质量发展，反对贪大求洋、盲目蛮干；坚持出实招求实效，反对华而不实、数据造假；坚持打基础利长远，反对竭泽而渔、劳民伤财。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。要完善推动高质量发展的政绩考核评价办法，发挥好指挥棒作用，推动

各级领导班子认真践行正确政绩观，切实形成正确工作导向。

（2023年12月21日、22日在中央政治局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会上的讲话）

## 二十一

衡量干部业绩好不好，关键要看老百姓口碑好不好。各级领导干部要向谷文昌同志学习，树牢正确政绩观，为官一任、造福一方，真抓实干、久久为功，把丰碑立在人民群众心中。

（2024年10月15日在福建考察时的讲话）

## 二十二

着力纠治政绩观偏差。完善高质量发展考核体系和干部政绩考核评价体系。对违规招商引资、搞地方保护、新官不理旧账等行为，及时批评纠正，对性质恶劣的严肃追究责任。

（2025年7月1日在二十届中央财经委员会第六次会议上的讲话）

## 二十三

要树立和践行正确政绩观。政绩既体现在抓发展上，也体现在惠民生、保稳定上；既体现在即期见效的显绩上，也体现在打基础、增后劲、利长远的潜绩上；既体现在解决现实矛盾上，也体现在解决历史遗留问题上。要教育引导各级领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉按规律办事，不在追求政绩上搞急功近利、弄虚作假、盲目蛮干那一套，杜绝新官不理旧账和“形象工程”、“政绩工程”。要完善差异化考核评价体

系，提高考核的针对性和科学性，让考核指挥棒真正管用。当前，正在按照党的二十届四中全会《建议》编制国家和地方“十五五”规划及专项规划。要加强统筹，精简优化交叉重复、缺乏实效的规划编制任务，防止规划过多过滥。所有规划都要实事求是，追求实实在在、没有水分的增长，推动高质量、可持续发展。对于脱离实际急躁冒进、层层加码、乱铺摊子的，要严肃问责。

（2025年12月10日在中央经济工作会议上的讲话）

#### 二十四

各级领导干部要从实现党的使命任务出发，树立和践行正确政绩观，看自己的思想和行动有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有没有背离全心全意为人民服务根本宗旨，有没有游离党的路线方针政策和党中央重大决策部署，有没有脱离国情和本地区本部门实际，以功成不必在我、功成必定有我的精神境界，心无旁骛推进中国式现代化。

（2026年1月12日在二十届中央纪委五次全会上的讲话）

#### 二十五

树立和践行正确政绩观。政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发，心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干，搞“形象工程”、“政绩工程”，留下包袱和隐患，

引起人民群众强烈不满。

（2026年1月20日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话）

## 二十六

要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在追求政绩上杜绝标新立异、好大喜功、花拳绣腿、劳民伤财、新官不理旧账那一套。同时，要完善差异化考核评价体系，提高考评针对性和科学性，防止出现“数字出官、官出数字”的恶性循环。

（2026年1月20日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话）

## 二十七

树立和践行正确政绩观讲了多年、抓了多年，取得一些成效。但从巡视、督查和查办案件的情况看，政绩观方面仍然存在不少突出问题，需要长期不断地抓。

今年是“十五五”开局之年，地方各级领导班子将陆续换届，通过学习教育推动各级领导班子和领导干部树立和践行正确政绩观，十分重要，很有必要。

《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》，对学习教育的目标要求、工作安排、组织领导等作了明确部署。中央党的建设工作领导小组要在党中央领导下，抓好统筹协调，精心组织实施，督促各级党组织把学习教育作为今年党的建设的重要任务，确保取得实效。

第一，认认真真、扎扎实实提高思想认识。我们党是立党为公、执政为民的党，是全心全意为人民服务的党，只有不断以良好政绩推动党和国家事业发展、造福人民，才能践行好党的宗旨，也才能完成好党的历史使命。党的十八大以来，我反复强调要完整准确全面贯彻新发展理念、着力推动高质量发展，要把这个要求一级一级落实下去，没有正确政绩观是做不到的。

大量事实表明，政绩观偏差和错位，会浪费资源、助长形式主义、滋生不正之风和腐败现象，最终劳民伤财，破坏党群干群关系，影响领导班子和领导干部在人民群众心目中的形象，如果放任下去，就会动摇党的执政根基，危害十分严重。

全党同志特别是各级领导干部要从理论上和实践上深刻认识政绩观对党和国家事业发展的重要性，特别是要对照正反两方面典型，深刻汲取经验教训，提高党性觉悟，以对党和人民高度负责的态度，增强树立和践行正确政绩观的思想自觉和行动自觉。

第二，认认真真、扎扎实实整改突出问题。要把正确政绩观树起来、践行好，必须坚持目标导向和问题导向相结合，切实解决政绩观突出问题。这次学习教育，要紧扣贯彻“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，一体推进学查改，把问题查清、找准，精准务实抓整改。要列出问题清单，对标对表、精准画像，能改即改、立行立改，对历史形成、一时难以完全解决的问题制定切实可行的计划和方案，盯住不放，锲而不舍整改到位。

摆问题、查根源、拿处方，要上下联动。要从领导机关和领导干部抓起、改起，主要领导干部要带好头、作表率，一级做给一级看、一级带着一级改。要坚持实事求是，是什么问题就解决什么问题、有多少问题就解决多少问题、问题该用什么方法解决就用什么方法解决，不能笼而统之提要求、“一锅煮”。

解决问题必须下真功、使实劲，不能虚以应对走过场。要见事见人、责任到人，敢于动真碰硬，坚持抓典型抓现行抓通报，对发现的违规违纪违法问题及时通报、查处，并加强警示教育 and 以案促改。

第三，认认真真、扎扎实实立好制度规矩。政绩观问题，与权力任性滥用关联度很高，必须把权力关进制度的笼子。要从这次学习教育查改的问题中发现制度漏洞、短板、弱项，切实把制度规矩补齐立好，把什么能干、什么不能干、为了谁干、应当怎样干搞得清清楚楚，并且配套完善问责办法，让制度硬起来，充分发挥引导激励、规范约束作用。考察干部，要看是不是老老实实践行正确政绩观，把既有能力又忠诚老实的人用起来，对投机取巧、四面圆滑、八面玲珑的人决不能用。

领导职位越高，政绩观出问题所产生的危害越大。要严格执行民主集中制，完善领导班子议事决策规则，防止和克服新官不理旧账、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干、违背群众意愿不切实际决策、搞“形象工程”和“政绩工程”、政策规划“翻烧饼”、违规新增地方政府隐性债务等问题。要加强对“一把手”的监督，防止“一把手”任性用权、搞朝令夕改。要完善政绩考核评价体

系，发挥好考核“指挥棒”作用。

要用好正反两方面典型。正面典型要找准，经得起检验，加强宣传，不要刻意包装。反面典型要区分不同层面和类别，梳理存在的问题和表现，有针对性加以分析，真正发挥警示作用。

（2026年2月5日关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的指示）

※这是习近平总书记2012年12月至2026年2月期间有关树立和践行正确政绩观重要论述的节录。

## 习近平给四所交通大学全体师生回信强调 传承弘扬西迁精神聚焦国家重大战略需求 为建设教育 强国科技强国人才强国作出新贡献

新华社北京 2026 年 4 月 7 日电 近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学全体师生回信，对学校发展提出殷切期望。

习近平指出，你们四所高校根脉相连，今年共同迎来建校 130 周年，在此向全体师生员工、广大校友表示祝贺。

习近平强调，希望你们坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“求实学、务实业”办学宗旨，传承弘扬西迁精神，聚焦国家重大战略需求，加强科技自主创新和人才自主培养，在促进产学研深度融合上实现更多突破，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。（回信全文后附）

上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学的前身，分别是 1896 年成立的南洋公学、北洋铁路官学堂和 1909 年成立的铁路管理传习所，1921 年合并组建为交通大学。近日，四所交通大学全体师生给习近平总书记写信，汇报学校 130 年发展历程和办学成绩，表达为强国建设、民族复兴伟业贡献力量的决心。

## 回 信

上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学  
全体师生：

来信收悉。你们四所高校根脉相连，今年共同迎来建校 130 周年，在此向全体师生员工、广大校友表示祝贺。

希望你们坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“求实学、务实业”办学宗旨，传承弘扬西迁精神，聚焦国家重大战略需求，加强科技自主创新和人才自主培养，在促进产学研深度融合上实现更多突破，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。

习近平

2026 年 4 月 7 日

来源：《人民日报》（2026 年 4 月 8 日 第 1 版）

# 习近平就服务业发展作出重要指示强调 突出需求牵引改革攻坚科技赋能开放合作 努力开创服务业高质量发展新局面

## 李强出席全国服务业大会并讲话 丁薛祥作总结讲话

人民日报北京 2026 年 4 月 8 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就服务业发展作出重要指示指出，党的十八大以来，我国服务业规模稳步扩大，质效持续提升，在支撑产业升级、满足民生需要、带动就业扩容等方面发挥了重要作用。

习近平强调，新征程上，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确全面贯彻新发展理念，突出需求牵引、改革攻坚、科技赋能、开放合作，深入实施服务业扩能提质行动，推进生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，促进生活性服务业高品质多样化便利化发展，培育更多“中国服务”品牌，努力开创服务业高质量发展新局面。

全国服务业大会 4 月 7 日至 8 日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院总理李强出席会议并讲话，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥作总结讲话。

李强在讲话中指出，习近平总书记的重要指示深刻阐明了发展服务业的重大意义、重要原则、重点任务，具有很强的思想性、指导性、针对性，为做好相关工作进一步指明了方向。

我们要认真学习领会，坚决贯彻落实，自觉从战略和全局的高度深化对服务业的认识，坚持扩能和提质并举、发展和监管统筹，更好促进服务业优质高效发展，确保既充满活力又健康有序。

李强指出，要顺应人口结构变化、消费结构升级和产业结构转型趋势，聚焦生产生活重点领域，分层分类推动服务业发展，不断培育服务业新增长点，提升服务业数智化、标准化、融合化、国际化发展水平。围绕居民日常生活需要，促进基本需求类服务更加普惠优质。围绕居民对高品质生活的追求，扩大升级类服务供给。围绕居民多样化消费需求，做精做细个性化服务。围绕研发设计专业化、高端化，加快壮大科技服务。围绕生产环节价值提升，大力发展先进制造服务。围绕市场价值实现，着力提升配套专业服务水平。

李强强强调，要用改革创新思路办法推动工作，深入把握产业演进趋势，坚持既“放得活”又“管得好”，积极扩大开放，进一步增强政策支持的针对性有效性，为服务业发展营造良好环境。各部门各地方要树立和践行正确政绩观，加强协调配合，努力探索创新，共同谱写服务业优质高效发展新篇章。

丁薛祥在总结讲话中表示，要进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署上来，紧扣扩能提质扎实推进服务业发展重点任务。注重创新驱动，大力发展科技服务，加强数智服务，推动制造业和服务业融合发展。注重降本增效，做强做优现代物流、金融服务、商务服务，促进

经济循环各环节畅通衔接。注重民生需要，促进日常生活服务更加便捷、公共服务高效适配、文旅体等服务创新发展，更好满足个性化、多样化、高品质需求。注重增强活力，纵深推进全国统一大市场建设，加强服务业标准化建设，扩大服务业制度型开放。各地区各部门各单位要树立和践行正确政绩观，推动党中央和国务院决策部署落地见效。

国家发展改革委、国家卫生健康委、市场监管总局、上海市、湖南省有关负责同志作交流发言。

吴政隆出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，中央管理的金融机构、部分中央企业，中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。

来源：《人民日报》（2026年4月9日 第1版）

# 习近平总书记会见中国国民党主席郑丽文 王沪宁蔡奇等参加会见

中共中央总书记习近平 2026 年 4 月 10 日上午在北京会见了郑丽文主席率领的中国国民党访问团。

习近平对郑丽文率团来访表示欢迎。他指出，国共两党领导人时隔 10 年再次会面，对两党关系、两岸关系发展具有重要意义。两岸同胞同属中华民族，包括台湾同胞在内的各族人民共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文明，共同培育了伟大的民族精神，也铸就了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，引领中华民族自强不息、中华文明绵延不断。

习近平强调，无论国际形势、台海局势如何变化，中华民族伟大复兴的大趋势不会改变，两岸同胞走亲走近、走到一起的大潮流不会改变。两岸同胞都期盼台海和平安宁，期盼两岸关系改善发展，期盼生活更加美好，这是国共两党不可推卸的责任，也是携手合作的动力。我们愿在坚持“九二共识”、反对“台独”的共同政治基础上，同包括中国国民党在内的台湾各政党、团体和社会各界人士一道，加强交流对话，为两岸谋和平、为同胞谋福祉、为民族谋复兴，把两岸关系的未来牢牢掌握在中国人自己手中。

习近平就两岸关系发展提出 4 点意见。

第一，坚持以正确认同促进心灵契合。两岸同胞同根同源、

同文同种、血脉相连，是休戚与共的命运共同体。一家人相处，只要有话好好说、有事多商量，就没有化解不了的矛盾分歧。社会制度不同，不是搞分裂的借口。国共两党、两岸同胞要站稳民族立场，传承弘扬中华文化，坚定对中华民族、中华文化、伟大祖国的认同，增强做堂堂正正中国人的志气骨气底气。

第二，坚持以和平发展守护共同家园。大陆和台湾同属一个中国，中国是中华民族的共同家园。两岸同胞要守护好、建设好这个共同家园，根本在于坚持“九二共识”、反对“台独”，核心是认同两岸同属一个中国。家和万事兴。只要是有利于两岸关系和平发展的主张我们都欢迎，只要是有利于两岸关系和平发展的事我们都会尽力去做。“台独”是破坏台海和平的罪魁祸首，我们决不姑息、决不容忍。国共两党、两岸同胞要坚持民族大义，反对“台独”分裂和外来干涉，推动两岸关系和平发展，坚定守护中华民族共同家园。

第三，坚持以交流融合增进民生福祉。发展两岸关系的目標，是要让两岸同胞过上更美好的生活。我们将继续秉持两岸一家亲理念，积极为台湾同胞办实事、做好事、解难事。祖国大陆山河壮美、市场广阔，欢迎台湾同胞常回家看看，欢迎台湾青年来大陆交流发展，欢迎台湾农渔产品、优质商品进入大陆千家万户。国共两党、两岸同胞要共同扩大两岸交流交往交融，增进两岸同胞亲情福祉。

第四，坚持以团结奋斗实现中华民族伟大复兴。今年是孙中山先生诞辰 160 周年，振兴中华、国家统一是他的毕生追求。

今天我们已经成功走出一条中国式现代化道路，中华民族伟大复兴势不可挡。我们坚信，会有越来越多台湾同胞正确认识大陆社会制度和发展道路，深刻认识到台湾的发展前途在于强大祖国、台湾同胞的利益福祉系于中华民族伟大复兴。今年是大陆“十五五”开局之年，我们愿同广大台湾同胞共享发展机遇和成果、共同壮大中华民族经济。国共两党要巩固政治互信，保持良性互动，团结两岸同胞，携手共创祖国统一、民族复兴的美好未来。

郑丽文表示，两岸人民同为炎黄子孙、同属中华民族，都受中华文化熏陶，都是中国人、一家人，理应携手推进孙中山先生提出的振兴中华。国共两党要坚持“九二共识”、反对“台独”的共同政治基础，加强政治互信，发挥沟通平台功能，致力维护中华历史、弘扬中华文化，推进两岸民间、基层、经贸、文化等各领域交流合作，支持青年交流发展，增进人民共同福祉，推动两岸关系和平发展，开创两岸关系美好未来，实现中华民族伟大复兴。

王沪宁、蔡奇等参加会见。

来源：新华社 2026 年 4 月 10 日发布

## 国家教育数字化战略行动 2026 年部署会相关报道

### 教育部召开国家教育数字化战略行动 2026 年部署会，全面深入推动“人工智能+教育”

2026 年 3 月 31 日，在国家智慧教育平台开通四周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动 2026 年部署会，系统总结“十四五”时期教育数字化成效经验，部署“十五五”时期重点工作。会议强调，要用好人工智能这一关键变量，以“人工智能+教育”为抓手，推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景，奋力开创国家教育数字化战略行动 2.0 新格局。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，“十四五”时期，教育部坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，全面启动实施国家教育数字化战略行动，围绕落实立德树人根本任务、一体推进教育科技人才发展、改善教育公共服务品质、促进教师专业发展、建设具有全球影响力教育中心教育强国建设五大重点任务，提供了坚实而富有活力的数字支撑和智力支撑。当前，人工智能对教育底层逻辑和样态重塑带来系统性影响、对教育培养创新人才和供给科技创新成果提出紧迫需求、对教育促进人口高质量发展带来全新机遇、对教育加强学生价值观引领和防范伦理挑战等提出全新课题，要深刻把握教育面临的新形势新挑战，切实增强推进教育数智化的使命感紧迫感，准确识变、科学应变、主动求变。

怀进鹏强调，面向“十五五”，要深入推进“AI for 学校教育”，

智能升级学校教育中心，助力个性化成长和学习，培养复合型交叉人才和人工智能技术带来的新兴岗位高技能人才，筑牢教育核心阵地。要积极布局“AI for 终身教育”，重点打造终身学习中心，连接学校教育、产业和社会教育，服务高校毕业生就业能力提升和学习型社会建设。要加快推进“AI for 科技创新”，高起点建设科技创新中心，汇聚创新要素资源、服务科技成果转化。要启动布局“AI for 国际交流”，精心设计中文教育中心，扩大中国教育国际影响力、辐射力。要纵深推进“AI for 教师发展”，迭代升级教师中心，助力高素质专业化教师成长。要深化“AI for 教育治理”，提质扩容教育治理中心，提升教育治理现代化水平，提升人民群众满意度。

怀进鹏要求，要树立和践行正确政绩观，强化预期管理，以钉钉子精神推动教育数智化落地见效。要在行动上落得更实，“一把手”亲自抓、抓到底，打破部门壁垒、协同各方力量、精准配置要素。攻坚上抓得更细，以试点小切口破解大难题。创新上拓得更宽，从聚焦学校教育向构建服务全民的终身教育体系拓展，从支撑教育教学向主动服务国家科技创新战略拓展。机制上理得更顺，推动工作从经验积累向规范运行转变。安全上守得更牢，保障数据安全，加强个人信息保护，确保“人工智能+教育”沿着健康、有序、可控的轨道前行。

会上发布国家智慧教育公共服务平台新版本，全新上线终身学习中心、科技创新中心、中文教育中心和教育大数据中心。浙江省教育厅、同济大学、广西民族师范学院附属第三小学作

交流发言。教育部相关司局分别就开展“人工智能+教育”行动、构建泛在可及的终身教育体系、加强中文教育中心建设介绍有关情况。

会议以视频形式召开。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，部党组成员、副部长徐青森出席会议。教育部有关司局和直属单位负责同志在主会场参加会议，各省级教育行政部门负责同志在分会场参加会议。

来源：教育部政务新媒体“微言教育”2026年3月31日发布

# 陈春雷在国家教育数字化战略行动2026年部署会上作交流发言

2026年3月31日，在国家智慧教育平台开通四周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会，系统总结“十四五”时期教育数字化成效经验，部署“十五五”时期重点工作。会议强调，要用好人工智能这一关键变量，以“人工智能+教育”为抓手，推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景，奋力开创国家教育数字化战略行动2.0新格局。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，部党组成员、副部长徐青森出席会议。会上，省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长陈春雷作交流发言。

## 以试点破难点 以创新促共富 ——国家智慧教育平台赋能教育优质均衡的浙江实践

浙江认真落实国家教育数字化战略，积极承担国家智慧教育平台整省试点和全面深化应用试点工作，以教育数字化驱动引领教育现代化，将数字技术深度融入教育教学、管理、服务、决策，有力支撑浙江教育优质均衡发展。全省教育数字化发展综合指数连续多年居全国前列，成功创建国家学前教育普及普惠县83个、义务教育优质均衡发展县69个。

### 一、聚焦师生需求，推动资源供给更加丰富

坚持以完善数字资源体系为重点，加大资金投入和政策激

励，持续扩大优质资源的覆盖面，不断满足师生对个性化资源的需求。一是建设特色化资源。三年来投入 4098 万元，建成符合浙江实际的教学课程包 1 万余个，开设中小学“名师金课”520 余门、MOOC 课程 4600 余门，向国家平台共享“基础教育精品课”“高等教育金课”2.6 万余个，向迪拜中国学校等 300 余所海外华文学校共享资源 3000 余个。二是创新多元化机制。建立“按用付费”制度，每年投入 100 万元激励教师做好资源推广与应用；杭州、温州、金华等地率先将参与资源建设情况纳入教师职称评审体系，教师参与资源建设的积极性显著增强。三是推进多主体供给。汇聚科技馆、博物馆等场景虚拟互动资源，接入头部科技企业交互式教学资源，探索建设浙江中小学数字教材。

## 二、聚焦教育共富，推动教育资源更加均衡

充分发挥数字产业优势，以技术创新持续缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，助力教育共同富裕。一是深化“互联网+帮扶”共同体建设。组建跨地区教共体 510 余所、“县中崛起”结对学校 85 所，99.6%的义务教育学校和所有乡村学校参与，开展云端帮扶 42.6 万次，打破校际壁垒，让每间教室都有好课堂。最偏远的嵊泗中学与杭州学军中学开展云端结对，教育教学质量稳步提升，升入高水平大学的学生数量逐年增加。二是深化“互联网+教师”共同体建设。上线艺术互联网学校，为乡村 7000 余个班级配备“云端教师”，通过“空中飞课”将专业的艺术课堂送入乡村；组建省级名师网络工作室 340 余个，培养学科带头人 5900 余人，服务教师 40 余万，实现名师资源触手可及。

三是深化“互联网+家校共同体”建设。推出“数字家长学校”与“浙里问学”应用，跨时空面向家庭提供青少年身心健康指导、课后答疑服务等，不受场地、时间、教师的制约，真正实现学习“跟人走”。

### 三、聚焦多跨协同，推动组织体系更加畅通

加强总体统筹、健全运行机制，实现国家智慧教育平台“校校通”“人人用”“创新用”。一是健全组织架构。成立试点工作领导小组，建立“业务+技术+教研”的部门协同落实机制；采用“揭榜挂帅”方式，遴选 89 个地方和高校承接全部 33 项试点任务。二是推进互联互通。按照“1+5+N”框架，建强 1 个浙江智慧教育平台，打造基础教育、职业教育、高等教育、终身教育和政务服务 5 个子平台，接入杭州、东阳、普陀、浙江机电职业技术大学等 N 个地方和高校分平台，实现各级资源与应用一站式服务。三是建强服务队伍。加强平台服务保障，成立覆盖省市县校四级的技术支持队伍、专家指导队伍、讲师培训队伍，聚焦平台深度应用开展入校培训 1000 余场，做到问题有响应、应用有指导、推广有队伍。

### 四、聚焦学生发展，推动教学变革更加深入

坚持以学习者为中心，推动人工智能与教育深度融合，促进学生全面而有个性的发展。一是 AI 赋能学习方式变革。上线“之江微校”数字学习空间和“少年科学院”等 10 余个学生社团空间，建设“小之同学”“浙小阅”等智能体，探索人机协同学习模式，支持学生开展无边界、自主性、个性化、项目化学习。二是 AI

赋能教学形态重塑。打造全国首个省级数智化虚拟教研室“浙里教研”，支持课堂行为智能分析、教研总结自动生成，探索虚拟教研、智能导学等新型教学方式。三是提升学生人工智能素养。发布中小学、高校人工智能教育应用指南，系统构建覆盖全学段、分层分类、开放融合的人工智能通识教育体系，积极探索“教材+课程+平台+活动+工具+评测”六位一体的实施路径，加快构建适应人工智能产业发展的人才培养体系，2025年秋季学期实现全省高校大一新生人工智能通识课程全覆盖，高中生科学素养水平居全国前列。

下一步，浙江将持续推进智慧教育平台智能化改造和全面深化应用，大力推进人工智能通识教育，在教育“四个未来”探索更多成果。同时，在教育部指导下，举全省之力精心筹备2026世界数字教育大会，力争奉献一场圆满、精彩的大会。

来源：浙江省教育厅官微“教育之江”2026年3月31日发布

## 省委常委会树立和践行正确政绩观学习教育专题读书班举行

### 溯源悟思想 实干创实绩

### 不断擦亮干在实处、走在前列、勇立潮头的鲜明标识

### 王浩主持学习研讨会并讲话 刘捷廉毅敏王成出席

浙江日报杭州 2026 年 4 月 2 日讯 根据党中央部署要求及我省学习教育总体安排，2 日，省委常委会树立和践行正确政绩观学习教育专题读书班举行。省委书记王浩主持专题学习研讨会并讲话。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，紧扣“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，以“走前列、作示范”的定位标准牢固树立和践行正确政绩观，深入践行“八八战略”，大力弘扬“六干”作风，不断擦亮干在实处、走在前列、勇立潮头的鲜明标识，为高质量发展建设共同富裕示范区提供有力保障。

这次读书班安排一天时间，采取集中自学、研讨交流相结合方式，省领导认真研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》等学习材料，相互交流心得体会。省委副书记、省长刘捷，省政协主席廉毅敏，省委副书记、宁波市委书记王成出席，徐文光、邱启文、王成国、冯怡、张振丰、李岩益进行了交流发言，杨荫凯导学了习近平总书记有关重要论述。

王浩指出，浙江作为中国革命红船起航地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地，要以争当排头兵的高度自觉牢固树立和践行正确政绩观，在深学细悟、对标笃行上下更

大功夫，从政治全局高度，进一步把握准回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”；从战略使命高度，进一步把握准回答好“如何以良好政绩推动高质量发展、保障中国式现代化行稳致远”；从践行宗旨高度，进一步把握准回答好“如何走好新时代党的群众路线、不断满足人民群众对美好生活的需要”；从党性觉悟高度，进一步把握准回答好“怎样真正做到一张好的蓝图一干到底、切实干出成效来”，以抓落实的实绩实效确保“十五五”开好局、起好步，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

王浩强调，要扎实开展“溯源悟思想、实干创实绩”系列活动，筑牢对标看齐、紧跟追随的思想根基，推动我省学习教育走深走实、更见成效、更富特色。聚焦做好“溯”的文章，感恩感悟溯源头，坚持理论和实践相结合、历史和现实相贯通，在做深做精做透循迹溯源上下更大功夫；聚焦做好“学”的文章，凝心铸魂学思想，原原本本学、结合实际学，在推进知行合一上下更大功夫；聚焦做好“践”的文章，狠抓落实强担当，增强抓落实的韧劲，丰富抓落实的打法，打通抓落实的卡点堵点，在务求实绩实效上下更大功夫；聚焦做好“树”的文章，切实转化溯源成果，深化体系化、学理化研究阐释，用好典型案例，在强化宣传引导上下更大功夫。

王浩强调，当前我省学习教育正处于全面发力、纵深推进的重要节点，要以这次读书班为契机，进一步抓牢做实重点工作。狠抓真查实改，把问题清单的整改作为重中之重，不等不

靠、立行立改，动真碰硬、整改到位。注重群众体感，结合深化群众身边不正之风和腐败问题集中整治，以民生领域信访问题集中整治为突破口，逐项研究、逐案化解，确保取得让群众看得见、摸得着的明显实效。坚持“两手抓、两促进”，把开展学习教育与贯彻落实习近平总书记和党中央重大决策部署相结合，与抓好中央巡视反馈意见整改和当前各项工作相结合，更好推动学习成果转化为研究新情况、解决新问题的思路举措，转化为推动经济社会高质量发展的强大动力，转化为经得起实践、人民、历史检验的实绩。

省委常委，省人大常委会、省政府、省政协领导，省法院院长、省检察院检察长，省直有关单位主要负责同志等参加读书班。

来源：《浙江日报》（2026年4月3日 第1版）

# 省委举办省级单位和设区市“一把手” 树立和践行正确政绩观培训班 刘捷作辅导报告

浙江日报讯 2026年4月1日至2日，省委举办省级单位和设区市“一把手”树立和践行正确政绩观培训班，推动树立和践行正确政绩观学习教育走深走实。2日上午，省委副书记、省长刘捷围绕以正确政绩观引领“十五五”良好开局作辅导报告。省委常委、省纪委书记、省监委主任傅明先围绕规范廉洁用权、树立和践行正确政绩观作专题辅导。省委常委、组织部部长杨荫凯主持。

刘捷指出，要扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，全面贯彻“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求，深入践行“八八战略”，认真对照省委“走前列、作示范”的定位标准，贯彻新发展理念，坚持人民至上，坚持实事求是，遵循客观规律，切实把政绩体现在推动高质量发展的成效上，体现在缩小“三大差距”的成效上，体现在人民群众的幸福感和满意度上。

刘捷以丰富的案例、翔实的数据，向培训班学员讲解了树立和践行正确政绩观、推动“十五五”时期经济社会高质量发展，必须正确处理好的八对关系。一是显绩与潜绩的关系，要甘于做铺垫性的工作、抓未成的事，多做难而正确的事。二是一域与全局的关系，抓落实、作决策、办事情要围绕全局目标同向

发力，更好实现以一域服务全局、以全局带动一域。三是当前与长远的关系，要坚持干在当下与保持历史耐心有机统一，努力实现当前有成效、长远可持续。四是立与破的关系，要保持政策的连续性、稳定性，把握政策的时度效，确保在先立的前提下实现新旧动能转换。五是战略定力与识变应变的关系，要充分认识我国经济长期向好的基本面没有变，深入研判国际形势、人工智能、人口结构“三大变量”的新动向，及时调整策略、优化路径。六是顶层设计和基层首创的关系，要强化方向引领、标准驱动，推动各地找准发展定位，走出实事求是、特点鲜明的的发展之路。七是发展与民生的关系，要坚持在发展中保障和改善民生，在满足民生需求中拓展发展空间。八是发展与安全的关系，要以高水平安全之“稳”支撑高质量发展之“进”，确保实现“十五五”良好开局。

省直有关单位党组（党委）主要负责人，各设区市党委、政府主要负责人参加培训班。其间，部分培训班学员列席省委常委会专题读书班学习研讨会，进一步学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，在深学细悟笃行中大力弘扬“六干”作风，不断增强树立和践行正确政绩观的思想自觉行动自觉。大家表示，要把开展学习教育与贯彻落实习近平总书记和党中央重大决策部署相结合，以争当排头兵的高度自觉牢固树立和践行正确政绩观，忠实践行“八八战略”，坚定走好新时代党的群众路线，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在全国大局下谋划推进工作，努力在研究新情况、解决新

问题上出实招、求实效，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

来源：《浙江日报》（2026年4月4日 第1版）

（请将《理论学习参考》作为各级党组织学习、教师理论学习的重要资料，结合时事热点、结合学校要求，确定学习内容，及时开展理论学习。）