

# 理论学习参考

LILUNXUEXICANKAO

第 112 期

浙江工商大学党委宣传部编印

2017 年 10 月 12 日

---

## 目录

- ◇ 习近平谈如何学哲学用哲学
- ◇ 王伟光：读懂用好《实践论》《矛盾论》的哲学智慧
- ◇ 陈先达：学点哲学 武装头脑

# 习近平谈如何学哲学用哲学

重视哲学思维、善用哲学方法，是习近平总书记治国理政思想的鲜明特色。党的十八大以来，习近平总书记多次提出领导干部要学习马克思主义哲学，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

## 老老实实、原原本本学习

领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等都要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习，通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念。

——2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话

## 坚持用马克思主义哲学教育和武装全党

马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当代时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党自成立起就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。

——2013年12月3日，习近平在中央政治局第十一次集体学习时的讲话

## 坚持实事求是

实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。

——2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话

## 树立正确的世界观、人生观、价值观

要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若

观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。正所谓“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

——2014年5月4日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

### **学习掌握认识和实践辩证关系的原理**

要学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。我们推进各项工作，要靠实践出真知。理论必须同实践相统一。必须高度重视理论的作用，增强理论自信 and 战略定力，对经过反复实践和比较得出的正确理论，要坚定不移坚持。要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义。

——2015年1月23日，习近平在中央政治局第二十次集体学习时的讲话

### **学而信、学而用、学而行**

要加强对当代中国马克思主义的学习研究，引导学员学而信、学而用、学而行，坚定道路自信、理论自信、制度自信，更好用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。要坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题，注重解答学员思想上的疙瘩，反对主观主义、教条主义、形式主义，防止空对空、两张皮。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

### **坚持以人民为中心的研究导向**

我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。

——2016年5月17日，习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话

### **增强理论自信和战略定力**

我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，强调理论必须同实践相统一。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大

事业、实现伟大梦想，仍然需要保持和发扬马克思主义政党与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新。

——2017年7月26日，习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班开班式上的讲话

来源：党建网微平台 2017年09月25日

# 读懂用好《实践论》《矛盾论》的哲学智慧

王伟光 中国社会科学院院长

今年是毛泽东同志《实践论》《矛盾论》（以下简称“两论”）发表 80 周年。“两论”是毛泽东思想的标志性成果、毛泽东哲学思想的代表性著作，是马克思主义世界观与方法论相统一的典范，是马克思主义与中国实际相结合的结晶。“两论”为中国共产党人提供了科学的世界观和方法论，发挥了强大思想武器作用，具有伟大的理论意义和强烈的现实价值。

## 一、“两论”是总结中国革命经验教训的产物，是指导中国共产党正确领导中国实践的强大思想武器

深刻理解和把握“两论”的哲学真谛，必须全面考察“两论”形成的时代条件、中国国情和实际斗争需要等具体情况。

中国的具体实际和新民主主义革命实践是“两论”产生的实践基础。当时，资本主义社会形态由竞争发展到垄断即帝国主义阶段，中国作为帝国主义扩张侵略的牺牲品已经沦为半殖民地半封建境地，中国人民争取民族解放、国家独立的斗争，只有在无产阶级政党领导下，纳入世界社会主义革命，才能成功。“两论”是毛泽东同志在当时的历史时代大背景下，在领导中国革命的具体实践中，为了纠正误导中国革命、导致革命挫折的错误路线，确立科学思想和政治路线以正确地指导中国革命而写就的。1921 年至 1935 年，“左”右倾的错误路线给蓬勃兴起的中国革命带来了重大挫折和重大损失。要解决中国革命正确的理论路线和战略策略问题，就必须从根本上解决思想路线问题。从理论根基上、从思想路线上，从世界观和方法论层面对主观主义特别是教条主义进行一次彻底的清算，已经十分紧迫地摆在了在陕北站稳脚跟、准备进行全民族抗战的中国共产党人面前。

“两论”既是一定历史条件 and 实践条件的产物，也是对中国革命经验教训的哲学总结。从更广阔的视野看，“两论”的产生同中国革命由第二次国内革命战争向抗日战争的转变密切相关，也是为即将来临的抗日战争和争取未来中国革命的最后胜利做思想理论准备，为全党提供最锐利的思想武器和理论武装。正是在这样的历史转折关头，毛泽东同志从哲学的高度认真总结经验教训，对中国革命

实践的独创性经验作出哲学概括和创新。他领导全党开展马克思主义理论教育和整风运动，亲自讲授马克思主义哲学，用科学的世界观和方法论武装全党，克服主观主义特别是教条主义，在全党牢固树立了实事求是的思想路线。

## **二、紧紧围绕马克思主义同中国实际相结合这一根本经验，深刻理解“两论”的精神实质和伟大意义**

只有把“两论”放到马克思主义普遍真理与中国革命实际相结合的实践过程中来考察，才能深刻理解其精髓要义和重大意义。中国革命的挫折和失败告诫年轻的中国共产党人，必须解决两个重大认识问题。一要正确认识中国的实际国情。一切正确的思想、理论和路线都来自对中国实际的正确认识，既 not 来自书本，也不是人们头脑中所固有的，这是《实践论》所集中解决的。二要正确认识中国社会矛盾运动的特殊性，唯有如此才能在具体问题的具体分析中找到解决中国问题的正确思路，这是《矛盾论》要集中解决的。“两论”正是为了解决这样根本性的思想路线问题应运而生的。这两篇经典著作是解决中国革命一系列重大问题的思想路线上的“金钥匙”。

第一，坚持实践第一的观点，一切从实际出发。实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点。针对主观主义特别是教条主义者忽视在中国大地上正在推进的革命实践，热衷于生搬硬套马克思主义的个别词句和外国革命的经验问题，毛泽东同志强调实践的观点，并把他的著作命名为《实践论》。他从实践是认识的来源、认识的动力、认识的检验标准和认识的目的等多个方面，说明了实践之于认识的基础地位和决定作用，说明认识的基础是实践，从实践发生又转过来为实践服务。这就彻底拔除了主观主义尤其是教条主义的思想根子，筑牢了正确思想路线的哲学依据。

第二，坚持矛盾的观点，一切从矛盾的特殊性出发。《矛盾论》不是简单描述唯物辩证法的一般原理，而是以马克思主义基本原理同中国革命实践相结合为出发点，抓住主观主义的要害和形而上学的命门，即脱离中国矛盾的特殊实际的总病根，一针见血、直击要害。毛泽东同志论述了矛盾的普遍性，强调对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，把对立统一规律概括为宇宙间的普遍规律，定义为最普遍的客观法则。在论述矛盾普遍性的基础上，他特别阐述了矛盾的特殊性，强调必须坚持具体矛盾具体对待的马克思主义的活的灵魂。他指出，任何矛

盾体都是特殊性与普遍性的统一，不仅要注意矛盾的普遍性，更要注意矛盾的特殊性。他深刻分析了当时中国社会特殊的诸矛盾，在具体矛盾分析的基础上形成了指导中国革命的正确路线。

第三，坚持“特殊”与“普遍”相统一是认识论和辩证法精髓的观点，一切从普遍原理与特殊实际相结合出发。马克思主义辩证法与认识论是一致的，“特殊”与“普遍”的统一关系既是辩证法的精髓，也是认识论的精髓。毛泽东同志牢牢抓住了马克思主义哲学的精髓，深刻论述了认识论和辩证法的个别与一般、特殊与普遍的辩证关系，提出了特殊与普遍相结合的马克思主义普遍原理，从辩证唯物主义认识路线的高度提出了党的正确的思想路线，为实现马克思主义中国化提供了哲学依据。毛泽东同志指出，要运用马克思主义指导中国革命，必须实现马克思主义中国化。所谓马克思主义中国化，就是把马克思主义的一般原理应用于中国的“具体环境”和“特殊条件”，使之发生内容和形态的改变，形成适应中国实际需要的、具有中国内容和表现形态的、为中国人民所接受的中国化的马克思主义。既坚持马克思主义普遍原理，又坚持普遍原理与中国特殊实际相结合；不能因为强调“特殊性”而否定“普遍性”，从而否定马克思主义普遍原理，沦为经验主义；也不能因为强调“普遍性”而否定“特殊性”，从而否定马克思主义中国化的必要性，落入教条主义的窠臼。把马克思主义一般原理与中国特殊国情相结合，这是马克思主义认识论和辩证法的真谛所在，也是解决中国革命问题的出发点、根本点。

《实践论》主要解决的是认识与实践的统一问题，《矛盾论》主要解决的是矛盾的普遍性与特殊性的统一问题。这两个统一的解决，就实现了马克思主义基本原理和中国革命实践的统一。

**三、“两论”丰富和发展了马克思主义哲学，是马克思主义哲学中国化的奠基之作；“两论”是马克思主义基本原理和中国革命实践相结合的光辉典范，在马克思主义和马克思主义哲学发展史上，具有开创性的重大价值**

第一，“两论”创造性地发展和丰富了马克思主义哲学理论体系。“两论”创造性地发展了马克思主义辩证法和认识论，是思想方法和工作方法的统一，是马克思主义的光辉发展，为马克思主义哲学中国化作出了奠基性贡献。一是在马克思主义哲学史上，第一次对认识的辩证发展过程作了科学全面的论述。二是创

造性地运用中国话语、中国概念，提出了“从实践到认识，又从认识到实践”“从群众中来，到群众中去”“实践是真理的标准”“改造客观世界，也改造自己的主观世界”等一系列中国化的马克思主义认识论的标识性概念。三是科学地论述了真理问题，坚持和发展了马克思主义真理观，强调“我们的结论是主观与客观、理论与实践、知和行的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或‘右’的错误思想”，指出“在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性”，发展了列宁关于“无数相对真理之总和就是绝对真理”的思想。四是把对立统一规律形象地称之为矛盾规律，把对立统一观点，生动地概括为矛盾观点，形成关于对立统一规律的马克思主义哲学辩证法中国化的理论与话语创新体系。五是提出事物矛盾特殊性和普遍性的统一是辩证法的精髓，认识事物矛盾的特殊性是科学认识事物的基础的哲学原理。六是强调要学会运用矛盾分析方法认识问题、解决问题。

第二，“两论”确立了马克思主义哲学中国化的理论高度。一个理论，只有在哲学层面上实现了思想自觉，才能说它已经成熟，并且达到了科学思维的高度。“两论”是自觉按照马克思主义的基本立场观点方法，充分吸取中华优秀传统文化的有益要素，并从哲学层面进行了系统深入的理论概括和总结，具有高度的科学性和真理性，代表了马克思主义哲学中国化所应有的理论高度。

第三，“两论”开创了马克思主义哲学大众化的成功典范。“两论”最初是毛泽东同志在抗日军政大学的讲演稿，讲课的主要目的是用马克思主义哲学世界观方法论武装广大干部，使他们认清教条主义的本质和危害，从而为迎接革命新阶段的到来作思想上理论上的准备。“两论”充分考虑到广大干部的思维习惯和语言习惯，运用短小精悍的表述方式，把深邃的理论转变为通俗易懂的语言，把抽象的理论逻辑转变为形象的生活逻辑，形成了新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国特色、中国风格、中国气派和中国话语，开创了马克思主义哲学大众化的成功典范。

第四，“两论”奠定了实事求是思想路线的哲学基础。在中国共产党的领导下，中国革命和建设事业取得了一个又一个胜利，其中一个至关重要的经验就是我们党确立了一条正确的思想路线，即实事求是。对于一个政党来说，思想路线的正确与否事关生死存亡，而一个政党能否创立正确的思想路线，取决于它是否

具有科学世界观和方法论的指导，这最终还是要归结到哲学基础问题。毛泽东同志曾经指出，总结经验必须提高到哲学高度，因为“一切大的政治错误没有不是离开辩证唯物论的”。不从哲学高度彻底解决思想路线问题，那么即使纠正了一个错误，还会犯另一个错误。“两论”写作的着眼点恰恰在这里，其历史贡献也在于为党的实事求是的思想路线和科学的领导方法、工作方法奠定了坚实的理论基础。

经历 80 年风雨沧桑，《实践论》和《矛盾论》重要价值依然放射出璀璨的真理光芒。我们要深入学习《实践论》《矛盾论》等光辉著作，坚持学哲学、用哲学，学习、坚持、运用、继承“两论”哲学智慧，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，牢牢掌握马克思主义立场观点和方法，更加自觉地运用辩证唯物主义、历史唯物主义指导新时代的伟大斗争，夺取中国特色社会主义事业新的伟大胜利。

来源：《光明日报》（2017 年 09 月 01 日 06 版）

## 学点哲学 武装头脑

陈先达 中国人民大学哲学院教授

人人需要学习。对很多人来说，专业学习都比较上心，因为它是“硬件”，是谋生手段和就业的技能，但却往往忽视学习哲学，因为哲学被视为无用之学。这种看法，当然是片面的。

我们各级干部都应该学点哲学，尤其要重视学习马克思主义哲学。这是我们确立理想和信仰的基础，是我们用以处理复杂问题、认识 and 解决实际问题的世界观和方法论。理论动摇，信仰不牢。习近平之所以把马克思主义哲学看作中国共产党人的“看家本领”，就是因为学习马克思主义哲学对我们党的干部极其重要。

学习哲学并不限于干部，对无论从事何种专业的人都是需要的。相对具体科学技术而言，哲学确无一技之长，无一专之能。可哲学有任何其他学科都不具有的功能。没有实际技能知识，我们不能从事相应的专业，也没有谋生就业的本领；可不学习哲学，我们就没有生命的精神支柱，没有正确的思维方法和分析、判断能力。人生的最大危机，不是仅仅因为没有某种专业技能，而是生活意义和生活价值的丧失，是思想信仰、理想和价值观的危机。

可能有的人会说，我不是党政干部，我是科学工作者，我们最重视的是科学事实，是数据，是实证。可什么是事实？什么是数据？什么是信息？如果不首先解决一个重大的哲学问题，即世界的客观性问题，这些问题都无从解决。如果“心外无物”“心外无理”，一切都源于本心，那所谓事实，数据、信息无非是主体固有的，只存在于主体心中而非客观的，这种数据和事实对于探索科学真理有什么意义呢！何况科学家也是人，人生的意义和价值问题对他们同样重要。

也许画家说，我就是画画，与哲学无关；雕塑家说，我就是雕塑，与哲学无关……所有艺术都说自己在追求美。可什么是美，就是一个哲学问题。如果美只是主体的审美观念，与对象无关，那学画为什么要有模特儿，山水画家何必遍游名山大川临摹写生呢？徐悲鸿先生也不必观察马和研究马的生理结构？齐白石先生也不必观察飞蛾、白菜？神似与形似能毫无关系吗？

历史学离不开人和事，但历史学不单纯是记人叙事，必须分析为什么会出现

这样的历史人物、发生这样的历史事件。如果历史没有事实，没有规律，历史是任人打扮的十八岁的小姑娘，这种历史除了戏说外，还有什么意义呢？要正确对待历史，就必然进入哲学领域。所有科学研究都不能没有哲学。

或许有人说，我们既不是干部，也不从事科学研究，我们是普通人，我们就是过日子，哲学与我无关。这也不对。过日子照样有哲学。任何人不管多么普通，都在生活着。人为了什么活着，最使我们感到幸福和高兴的事是什么？人为什么会有空虚，会有烦恼？只要进入生活的目的，进入关于生活中的幸福和痛苦，进入如何看待生活中的酸甜苦辣、悲欢离合、生老病死，便进入了哲学领域。生活中，任何人都离不开哲学。只是自觉或不自觉而已。自觉的人，活得明白；不自觉的人，一世糊涂。

在日常生活中，不懂哲学连医院里的化验条都看不懂。胸部透视，决不会说没有问题，而是说“未见异常”。因为主体观察与客观事实之间存在差别。不存在问题，是对事实的判断；没有发现问题，是对主体认识能力有限性的确认。我有个亲戚怀疑自己肺部有肿瘤，透视结果是未见异常。他一定要医生写上没有问题。医生说，我只写未见异常，不能保证你绝对没有问题。每张化验条单上写的都是本化验单只对本次化验负责，因为病是变化的。看一张化验条都包含哲学问题，何况其他复杂的社会生活问题呢。

担任领导工作的干部，一定要重视哲学学习。习近平就两次在中央政治局召开集体学习辩证唯物主义和历史唯物主义的会，做出了表率；我们一般党政干部包括从事其他职业的人都应该学点哲学。因为从实际工作到日常生活，可以说处处有哲学，处处需要哲学。因为没有哲学思维能力，我们往往看到的只是局部，而不见全体，只见树木，而不见森林。甚至由于思维方法不对头，容易陷入固执和偏见。“欲穷千里目，更上一层楼。”更上一层楼，就是上到哲学层次。毛主席把哲学比做望远镜，就是哲学能使我们登高望远。

学点哲学吧，这会使我们看问题更明白。学习哲学有两种方式，一种是学习马克思主义基本原理，另一种是学习哲学如何在生活中的应用。

尼采关于哲学有句话值得我们玩味。他说：“哲学是统帅，而不是士兵，是乐队指挥，而不是乐器的演奏者。”其实，我们既要学习专业，有一技之长；又要学习哲学，有一个善于思考全局的头脑。如果没有哲学思维能力，我们在工作

或日常生活中碰到的种种问题，由于缺少一根哲学串线，不懂得它们之间的联系，就像散落一地的铜板串不起来，永远停留在就事论事的水平，而不可能高屋建瓴。

来源：本文是作者为人民日报出版社出版的《学点哲学》一书撰写的自序。

