

理论学习参考

LILUN XUEXI CANKAO

第 95 期

浙江工商大学党委宣传部编印

2016 年 10 月 11 日

目 录

- ◇ 刘云山：在部分地区和部门“两学一做”学习教育工作座谈会上的讲话
- ◇ 秋 石：学要带着问题学 做要针对问题改
- ◇ 人民日报评论员：把学习“七一”讲话精神引向深入
- ◇ 人民日报评论员：把解决问题贯穿始终
- ◇ 人民日报评论员：把党支部主体作用发挥好

在部分地区和部门“两学一做”学习教育工作座谈会上的讲话

(2016年7月30日)

刘云山

今天，我们召开这个座谈会，既是学习教育的推进会，也是一次工作督导会，主要是深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话和关于“两学一做”学习教育重要指示精神，总结交流情况，部署下一步工作，推动学习教育扎实开展。

党中央对“两学一做”学习教育高度重视，习近平总书记亲自指导和推动，已作出的有关重要讲话和指示批示达20次之多，涉及学习内容、方式方法、目标任务、组织领导等多个方面。在学习内容上，强调“两学一做”基础在学，首先要学好党章，党章是党的根本大法，是全面从严治党的总依据和总遵循，也是全体党员言行的总规矩和总遵循；强调不论是高级干部还是普通党员，学习贯彻党章都是做合格党员第一位的要求，要原原本本学、反反复复学，联系实际学、深入思考学，不仅知其然，还要知其所以然，做到学而懂、学而信、学而用。在方式方法上，强调要把毛泽东同志的《党委会的工作方法》纳入“两学一做”学习教育内容，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，全面加强党委（党组）领导班子的思想政治建设、作风建设和能力建设；强调要发挥先进典型的榜样作用，学习“太行山上的新愚公”李保国同志心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献的高尚精神，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩；充分肯定南京航空航天大学徐川同志的《答学生问：我为什么加入中国共产党》，肯定他真诚自然、发自肺腑地与学生交流的好做法，指出这是开展“两学一做”学习教育的好例子。在目标任务上，强调要做到“六个联系”，深入思考党章对党组织和党员干部的要求是哪些、怎样身体力行，深入思考对照党章自己哪些没有做到、应该如何提高，深入思考全面从严治党还有哪些环节需要加强、哪些制度需要完善；强调要进一步落实党建工作各项任务，进一步提高干部队伍素质；要全面推进县乡村各级各领域党的建设，促进基层治理组织体系更加严密、责任体系更加清晰、服务体系更加高效、保障体系更加有力；要着眼于巩固党的执政基础，解决好一些社会组织中有党员

无党组织、党建工作薄弱的问题，用一两年时间达到党组织全覆盖、党的工作全覆盖；要解决好中央和国家机关党员教育存在的“灯下黑”问题，解决好一些单位存在的党费交纳不规范问题；要大力弘扬“苦干实干”“三老四严”精神，深挖其蕴含的时代内涵，凝聚新时期干事创业的精神力量。在组织领导上，强调“两学一做”学习教育是今年党的建设的一件大事，各级党组织务必精心组织、扎实推进，确保取得实效；强调推动经济社会发展，促进社会和谐，根本靠坚持和改进党的领导，靠党执政的思想基础、组织基础、群众基础牢固扎实。这些重要指示和批示，具有很强的指导性、针对性，为深入推进学习教育进一步指明了方向、提供了遵循。我们要认真学习领会，抓好贯彻落实。

学习教育工作启动四个月来，在党中央坚强领导下，在各方面共同努力下，有力有序推进，呈现良好态势，取得重要的阶段性成效。主要有这样几个特点：一是各级党委（党组）高度重视、领导干部带头参加。从各级党委到基层党组织、从党政机关到各行业各单位，认真贯彻落实党中央部署要求，结合各自实际，对学习教育作出具体安排。主要负责同志普遍把学习教育抓在手上，深入一线具体推动。各级党员领导干部以普通党员身份到所在党支部参加学习交流，有的还深入农村、社区、企业、车间和学生党支部，为基层党员讲党课。二是把学党章党规与学系列讲话贯通起来、指导解决实际问题。在学习系列讲话中加深对党章党规的理解，在学习党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求，努力把学习成效体现到党性修养提高上，体现到促进改革发展稳定上。三是充分运用“三会一课”等基本形式、突出常态化教育特点。广泛开展党支部书记等基层骨干培训，普遍采取支委会制定支部学习教育方案、党员大会专题讨论、党小组会集中学习等，组织党员原原本本学党章党规、学系列讲话。许多基层党组织由领导干部、支部书记、先进典型讲党课。四是创新方式方法、用好“两微一端”等新媒体。许多基层党组织运用党建网站、微博，或开设学习教育微信公众号，打造“指尖上的课堂”，组织开展线上学习交流，扩大学习教育覆盖面。五是注重以学促做、发挥党员先锋模范作用。组织党员干部对照党章规定、对照“四讲四有”要求、对照先进典型，找差距、明不足，从参加组织生活、干好本职工作、树立良好形象做起。许多党组织开展岗位练兵、劳动竞赛活动，开展党员联户、扶贫济困和师生党员社会实践等活动，党员先锋模范作用具体实在。在推动学习教育中，

中央组织部发挥牵头抓总作用，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校和中央直属机关工委、中央国家机关工委、教育部、国务院国资委等有关部门协同配合，加强组织协调，编印学习材料，深入基层实地督导，为学习教育顺利推进提供了有力保障。

在肯定已有成绩的同时，也要清醒看到学习教育中存在一些值得注意的问题。从我们了解和大家谈到的情况看，主要有这样一些方面：一是有的地方和单位学习教育上下一般粗，照抄照转上级方案，结合自身特点创造性开展工作不够，部署要求停留在一般号召上，缺乏推进落实的具体措施；二是有的传导压力不到位，对领导班子学习教育安排比较紧，对基层党组织工作抓得不到位，督促检查力度不够，没有把基层党组织的主动性充分调动起来；三是有的学习浮于表面，停留在一般读一读、看一看，结合工作、联系实际还不够，有的片面追求形式，简单以记多少笔记、写多少体会、抄几遍党章作为学习成效的衡量标准，甚至搞一些花里胡哨的东西；四是有的在学与做的结合上存在不小差距，没有把解决问题摆在突出位置，找问题大而化之，解决具体问题不够多。五是有的分类指导抓得不够，对下级单位情况了解不透，提出的指导意见与一线情况不契合，采取的措施针对性不强。分析上述问题，有的带有普遍性，有的是局部现象，但究其根源，还是思想认识不到位，责任心不够强，对学习教育的定位和特点把握不准，抓经常性教育的办法不多。对这些问题，必须高度重视、认真对待，切实加以解决。推进下一步学习教育，总的来说，就是要认真贯彻党中央决策部署，认真落实全面从严治党要求，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，强化责任担当、深化工作举措，巩固和发展良好工作态势，确保取得实实在在的成效。

一、深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

“两学一做”，“学”始终是前提。深化学习教育，当前一个十分重要的内容，就是深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的重要讲话。讲话发表以来，党内外反响热烈，普遍认为，习近平总书记“七一”重要讲话深刻回答了事关中国共产党、中国人民和中华民族前途命运的一系列带根本性的问题，集中体现着我们党的执政理念和执政方略，是我们党进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的政治宣言，是推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的纲领性文献。关于学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，

中央办公厅已专门印发通知，明确提出要贯穿“两学一做”学习教育全过程。中央组织部也发出通知，对党员干部的学习贯彻工作作出具体安排。要把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为一项重要政治任务，深入学习领会，认真贯彻落实，切实把思想和行动统一到讲话精神上来。

习近平总书记“七一”重要讲话思想深刻、内涵丰富，要在全面领会的基础上，吃透精神实质、掌握精髓要义。我感到，重要的是把握好这样几点。一是要把握好讲话的鲜明主题。就是“不忘初心、继续前进”这8个字。这个主题宣示着中国共产党人永恒不变的奋斗理想和崇高追求，彰显着中国共产党人坚定不移的政治本色和政治定力，把我们党从哪里来、到哪里去联系在一起，把历史、现在和未来联系在一起，具有很强的穿透力和感召力。学习领会讲话精神，就要紧紧围绕这个主题，始终牢记为什么而出发、为什么而奋斗，永远保持中国共产党人的奋斗精神、保持对人民的赤子之心。二是要把握好讲话的基本内涵。讲话从8个方面系统阐述了“不忘初心、继续前进”的基本内涵，涉及指导思想、奋斗理想、前进道路、政治立场，涉及发展布局、动力支撑、对外战略、根本保证等各个方面。这些要求既是对我们党95年奋斗历程和宝贵经验的深刻总结，又是对十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略的深刻阐释。学习领会讲话精神，就要始终坚守我们党的信仰信念、纲领主张，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，勇于应对和克服前进中的挑战、风险、阻力和矛盾，夺取中国特色社会主义新胜利。三是要把握好管党治党的实践要求。讲话鲜明指出，办好中国的事情，关键在党；中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势，并对管好党治好党、保持党的先进性和纯洁性提出更高要求。学习领会讲话精神，就要认清我们党的历史方位和光荣使命，把严的要求贯穿党的建设全过程，保持“赶考”的精神状态，走好新的长征路，继续在历史性考试中经受住考验，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷。

学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，要同深入学习党章党规、学习系列讲话贯通起来，同学习中国近代史、党史、中华人民共和国史、改革开放史结合起来，加深对讲话精神的理解，拓展学习教育的广度深度。要弘扬良好学风，带着信念学、带着感情学、带着问题学，做到真学真懂真信真用。党委（党组）中心组要深入开展专题学习研讨，基层党支部要继续组织好学习讨论，领导

干部要带头谈体会、谈认识。党校、行政学院、干部学院要把讲话精神作为党员干部教育培训的重要内容，教育部门要把讲话精神体现到大中小学思想政治教育之中。学习贯彻讲话精神，最终要落实到行动上。要推动党员干部联系思想和工作实际，把讲话精神转化为提升党性修养的强大动力，转化为推动各方面工作的实际成果。

二、切实解决党员队伍和基层党建工作中存在的突出问题

强化问题意识、问题导向，是党的十八大以来全面从严治党的一条重要经验。“两学一做”学习教育虽然没有专门的对照检查和整改落实环节，但边学边查边改仍然是一个基本的要求。深化学习教育，要把解决问题贯穿始终，以解决问题为动力来推进学习教育，以解决问题为标准来检验学习教育的效果。

对于党员干部需要解决的突出问题，党中央印发的学习教育方案，提出了“五个着力解决”的具体要求；中央组织部印发的学习安排具体方案，对全体党员和县处级以上领导干部分别提出了需要重点解决的问题。对于这些问题清单，都要逐条对照落实，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，大问题、小问题一起解决。分析当前党员干部队伍的现状，从带普遍性倾向性的问题来看，要进一步聚焦到强化党性观念、严格党内政治生活、提振干事创业精气神上来。就强化党性观念来讲，就是要解决好信仰缺失、信念动摇的问题，解决好宗旨意识淡化、群众感情淡漠的问题，解决好世界观、人生观、价值观偏差的问题，始终保持共产党人的政治本色，坚持人民至上的价值追求，做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。就严格党内政治生活来讲，就是要解决好有些党员不像党员、不在组织、不起作用的问题，解决好政治纪律松弛、政治生活散漫、自由主义严重的问题，更好规范党内政治生活，严肃政治纪律和政治规矩，全面净化党内政治生态。要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。就提振干事创业精气神来讲，就是要解决好一些党员干部安于现状、不思进取、做事没激情没干劲的问题，解决好“不能为”“不想为”“不敢为”的问题，引导党员干部增强使命意识和担当精神。解决好这些问题，要注重联系各自实际，对症下药、有的放矢，引导党员干部把问题找准找具体，弄清楚差距有多少、原因在哪里，在解决实际问题中把合格党员的标准立起来、把合格党员的形象树起来。

分析党员身上存在的问题，既有其自身原因，也与党组织教育管理不严紧密相关。解决好失之于宽、失之于软的问题，强化基层党组织建设，也是开展学习教育必须抓好的重要任务。像党员组织关系管理不规范、党员长期失联、党费收缴不符合规定的问题，像一些基层党组织不按期换届、一些领导机关以抓下面代替抓自身的“灯下黑”问题，像组织生活不正常、没实质内容、效果不佳的问题，等等。这些都是基层党建工作短板，如果不加以解决，势必制约基层党建整体水平的提升。结合这次学习教育，中央组织部对基层党建工作中存在的问题作了深入调研和系统梳理，明确提出7项重点任务，包括开展党员组织关系、党代表和党员违纪违法未予处理、基层党组织按期换届、党费收缴工作的集中清理和专项检查，包括加快推进非公企业和社会组织的党组织覆盖、抓党建促脱贫攻坚、抓严抓实领导机关党员干部学习教育等。各级党组织要按照相关部署要求，一项一项落实，推动基层党建工作水平有一个大的提升。

三、充分发挥党支部主体作用，切实把学习教育融入日常

发挥党支部主体作用和基本功能，推动政治建设抓在日常、严在经常，是这次“两学一做”学习教育的一大特色。习近平总书记明确指出，要给基层党组织留出空间，把“处方权”往下放，让他们当“小郎中”。许多同志都谈到，党中央提出以党支部为基本单位来开展学习教育，这是对党章的遵循，是对党员经常性教育规律的把握和运用，也是对党支部基本职能的坚持和“回归”。推进常态化教育，重要的一点，就是要把党支部的主体作用发挥出来，让党支部把党员的“集结号”吹起来。

发挥党支部的主体作用，一个重要依托，是坚持和运用好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度。这些制度，是我们党在长期的党内政治生活和党员教育管理中探索形成的。党中央印发的学习教育方案提出的许多措施，就是这些制度的具体运用。刚才大家在发言中，也介绍了许多党支部开展学习教育的好做法好经验。像建立党员活动日制度，开展互动式情景式党课；像高校利用思政课师资建立党课资源库，为师生党员提供菜单式选学；像车间班组利用午休、班前班后开展“微党课”，一些机关、学校以党小组为单位组成研读小组，等等。这些做法，都有助于深化学习教育效果。需要注意的是，“三会一课”等制度有规定的时间要求，党支部要按季度、按月份安排好、组织好。

发挥党支部的主体作用，还要激发党支部和广大党员的创新活力。比如，利用信息网络平台、手机客户端开展学习教育，就是一个亮点，整合了学习资源，丰富了学习形式。对于规模庞大、分布广泛、情况各异的基层党支部来说，就是要结合自身实际善于创新创造，只要是有利于学习教育、有利于党建工作的好途径好载体，都可以为我所用。当然，强调创新，不是为创新而创新，必须坚持手段服从目的、形式服从内容，否则就会变成形式主义、变成搞“花架子”。

学习教育要做到全覆盖，还要解决好流动党员参加学习教育的问题。从实际效果看，流动党员就近就便参加所在地党支部的组织生活是管用的办法，利用“两微一端”组织流动党员网上学习、异地学习也是切合实际的。但无论采取哪种办法，党支部都要把责任担当起来，把党员有效组织起来，不能出现两不管、两头空的现象。

四、更好地促进改革发展稳定各项工作

开展“两学一做”的根本目的，是更好地服务中心工作、推动党和国家事业发展；检验学习教育的实际成效，最终也要看党员干部在各自岗位上有没有新作为，看各地区各部门在促进改革发展稳定上有没有新业绩。推进学习教育，要强化大局观念，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，围绕决胜全面建成小康社会，引导党员干部坚持以新发展理念引领经济发展新常态，着力推进供给侧结构性改革等重大任务，全力做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险等各项工作。要把学习教育与加强机关思想政治建设和作风建设、更好服务改革发展、服务基层群众结合起来，与改善企业生产经营、提高质量效益结合起来，与把握正确办学方向、落实教书育人根本任务结合起来，与完善基层治理体系、维护社会和谐稳定结合起来，做到两手抓、两促进。

促进改革发展稳定，对每一名党员来说，最经常最直接地体现在本职工作上。群众评判我们的党员、评判我们的干部，大都也是从身边人、身边事看起。在学习教育中，有的农村党组织设立党员示范户，有的企业党组织明确党员示范岗，有的社区党组织开展党员志愿服务，有的地方开展“领导干部立家规、共产党员正家风”活动，等等，都是便于党员参与、受到群众欢迎的好做法。各地区各部门特别是基层党组织要紧密结合实际，引导党员干部从本职工作做起，把日常的

事情、应该做的事情做到位，用实际行动服务经济社会发展，让群众有更多获得感。

现在，决胜全面建成小康社会，最突出的短板是农村还有 5000 多万贫困人口，最艰巨的任务是打赢脱贫攻坚战。习近平总书记对脱贫攻坚非常之关心、非常之重视，作出的指示批示也非常之多。前不久在宁夏调研时，专门召开东西部扶贫协作座谈会并发表重要讲话，强调要以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措抓脱贫攻坚。讲学习教育服务大局，就要贯彻好党中央扶贫开发的决策部署，按照精准扶贫、精准脱贫基本方略，着力发挥党的政治优势、组织优势，抓党建促扶贫，扎实推进脱贫攻坚任务的落实。要结合市县乡领导班子换届，选优配强贫困地区领导班子和领导干部，尤其注意保持贫困县领导班子特别是党政正职稳定，不脱贫不摘帽就不换人，这要作为军令状和硬杠杠执行好。要加强贫困地区基层党组织建设和党员干部队伍建设，选好用好基层党组织带头人，选好用好驻村工作队和第一书记，切实做好结对帮扶工作，更好带领群众脱贫致富奔小康。扶贫开发不仅仅是贫困地区的事，而是全党全社会的共同责任。要按照构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫“三位一体”大扶贫格局的要求，落实好各地区各部门各单位扶贫的具体任务，为打赢脱贫攻坚战作出应有贡献。

最近一个时期，一些省份和地区发生洪涝风雹重大灾害。抢险救灾的关键时刻，是群众最需要党组织的时候。在这样的危急关头，许多党员临危不惧、冲在一线，带领群众抗灾自救，这体现了共产党员应有的觉悟。要认真落实习近平总书记关于防汛抗洪抢险救灾工作的重要指示精神，把党员在抢险救灾中的表现作为学习教育成效的生动检验，各级党组织要充分发挥坚强领导作用，各级干部要充分发挥模范带头作用，广大共产党员要充分发挥先锋模范作用，做到哪里有救灾任务、哪里就有党组织，哪里有受灾群众、哪里就有共产党员，让党的旗帜在救灾一线高高飘扬。

五、加强组织领导和工作督导

抓好“两学一做”学习教育，是各级党组织肩负的一项重大政治责任。强调给基层党组织留出空间，决不意味着上级领导机关可以撒手不管、放任自流。对各级党委（党组）来说，既要带头抓好领导班子自身的学习，又要指导督促下级党组织搞好学习教育。对党组织主要负责同志来说，既是学习教育的参与者、又

是组织者推动者，既要树起合格党员标杆，又要担起第一责任人职责，把学习教育抓紧抓实，不当“甩手掌柜”。县一级党委作为“一线指挥部”，更要加强对基层党组织的具体指导，提工作要求、教学习方法、给必要保障。有的地方专门列出党支部书记抓学习教育的工作指南、责任清单，一册在手、一目了然；有的地方编写一些通俗易懂的“口袋书”、小册子，满足了基层党员的学习需求，这些做法都很好。各级党委和组织部门要加强工作调度，按照时间节点，逐项落实党中央关于学习教育的规定动作。需要指出的是，领导干部到所在支部参加组织生活，不是一阵子的事，要严格执行党章规定，养成自觉、长期坚持，为普通党员作好表率。

加强分类指导，是抓好学习教育的一个基本方法。要区分农村、社区、学校、国有企业、机关事业单位、非公企业和社会组织的不同情况，把握不同群体党员工作生活的不同特点，因地制宜、精准精细施策。无论是学习内容、学习方式，还是任务要求、工作措施，都要贴近基层的实际和需求，确保每个党员都学起来、做起来，都受到教育、有所提高。中央直属机关工委、中央国家机关工委、实行垂直管理或以行业为主管理的单位，对本行业本系统的学习教育负有重要责任。要充分发挥情况熟悉、工作体系健全等优势，通过工作交流、专项检查、行风评议、典型示范，加强有效指导，强化上下联动，抓好下属单位和分支机构学习教育。要注意把行业系统指导作用与地方党委领导作用结合起来，把“条条”力量与“块块”力量整合起来，形成推进学习教育的整体合力。

深化学习教育，离不开经常性的督导。要把督导的重点放到党支部，督之有力、导之有方，看党支部该学的内容完成了没有，该坚持的制度落实了没有，该参加的党员参加了没有，该整改的问题解决了没有。要通过随机抽查、发函督办、情况通报、重点约谈等方式，严格进行督导、有效传导压力。对督导中发现的问题，要及时指出，防止走偏、跑调；对新鲜经验和有益做法，要做好总结推广工作，用基层经验指导基层实践。要保持一定的宣传力度，多进行一些有针对性的舆论引导，多报道一些来自基层的生动事例，多反映一些切实管用的实际做法，为学习教育深入推进营造良好舆论氛围。

学要带着问题学 做要针对问题改

秋石

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。如何学？怎么做？关键在增强问题意识、坚持问题导向，把自己摆进去，把解决问题贯穿学习教育全过程。要认真按照习近平总书记的要求，“学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量”。

坚持问题导向是以习近平总书记为总书记的党中央治国理政的一个鲜明特征，是中国共产党人求真务实科学态度的突出体现，彰显出马克思主义者的责任担当。问题是时代的口号。毛泽东同志说：“问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”带着问题学，针对问题改，首先要有能够发现问题的本事，找准找对，找到真问题，要敢于直面矛盾、敢打硬仗，不掩盖、不回避、不推脱，时刻保持发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉，找出自身的差距和不足，在思想和行为上进行全面“体检”，为立行立改打下基础；找到问题，还要善于分析问题，不但知其然，还要知其所以然，深挖问题的原因和根源，这样就能够增强针对性，瞄着问题去、对着问题走，找到解决问题“这一把锁”的“这一把钥匙”；找准问题、解决问题，态度和决心很关键，如果避开问题学、绕着问题走，对问题视而不见，甚至讳疾忌医，就会导致“学”“做”“两张皮”“客里空”。比如，一些人背起党章党规滚瓜烂熟，讲起系列讲话精神头头是道，但在现实中对怎样做一名合格共产党员却从不与自己的思想行为对照，更谈不上针对问题改正错误，这种走过场、搞形式主义的现象，需要引起我们高度重视，并切实加以纠正。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央多次集中发力抓作风，党员队伍整体素质有了很大提升，精神面貌也大为改观。但是，党员队伍中仍然存在着松散涣散、名不副实的情况。一些党员对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动；一些党员看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按党的组织原则

办事；一些党员利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩；一些党员工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用；一些党员违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费。党内政治生活方面，“三会一课”制度有了一定改进，但不严肃、不认真、不经常的问题还没有得到很好解决；对党员的日常管理监督，包括组织关系管理、流动党员管理等，尚需改进完善；相当比例基层党组织软弱涣散、形同虚设，引领带动作用不强，无法发挥战斗堡垒作用。这些问题都是“两学一做”中需要下大气力认真解决的问题。带着问题学、针对问题改，最主要的就是要带着这些问题去学、针对这些问题去改，把这些问题认识清楚了、改正到位了，“两学一做”学习教育就取得了实实在在的成效。

学不深就改不实。“知之愈明，则行之愈笃。”带着问题学才能学深学透，解开思想扣子、纠正认识偏差，拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”。带着问题学，就要踏踏实实地学习、扎扎实实地对照、认认真真地思考，把学习的过程作为发现问题、思考问题、提高认识的过程。“两学一做”中的“学”，不仅要学习党章党规，而且要学习习近平总书记系列重要讲话，这是每个共产党员思想和行动的标杆和准则。要以党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神为镜，在思想深处照出我们思想上、工作上和生活上的差距与问题，明确新形势下做一名合格党员的基本标准是什么、做人做事的行为规范是什么，明确哪些是正确的、哪些是错误的，什么是该做的、什么是不能做的，自觉尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规，自觉以习近平总书记系列重要讲话明确努力方向、统一思想行动、牢记职责使命，学而信、学而用、学而行，增强主动性、坚定性。只要按照“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的标准，认真衡量自己、检视自己，就能在合格的标尺立起来的同时，将不合格的问题凸显出来，打开解决问题之门。带着问题学，不但要在与标杆、准则的对照中找出问题，还要善于从已知的问题出发找出解决问题之道。这就是要围绕着中央列出的那些带有普遍性的问题，在自己身上找影子，对照党章党规和习近平总书记系列重要讲话找解决的办法和答案。要一条一条梳理问题、一项一项分析问题，弄清实质、找准症结，既增强思想认识能力，又提高分析问题能力，

为下一步改正错误、解决问题打下坚实的基础。带着问题学，还要充分运用正反面典型“两面镜子”，以先进典型为镜找不足、找差距，以反面典型为镜敲警钟、立戒律。带着问题学，也要注重结合个人实际、当地实际，处理好全面学习和重点学习的关系，普遍问题要全面学，典型问题要重点学、反复学，在增强党性观念、严格党内政治生活、提振干事创业精气神上聚焦用力。

知行合一贵在行。发现问题意味着找到了“有的放矢”的“靶子”，接着就要抓住问题不放，把分析问题、解决问题作为着眼点、落脚点，边学边改、即知即改，改好一个个具体问题，做好一件件具体事情，真正做一名合格共产党员。群众不会只听党员干部怎么说，关键是看党员干部怎么做。对排查出来的问题，要列出清单、明确“时间表”和“路线图”，以担当的精神一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏，持之以恒地向问题“叫板”、坚定不移地与问题“斗争”，真正打一场问题歼灭战。针对问题改，不但要着力解决党员队伍中存在的理想信念模糊动摇问题、党的意识淡化问题、宗旨观念淡薄问题、精神不振问题、组织纪律性不严问题，还要推动解决党组织生活、党员管理教育工作存在的问题，整顿软弱涣散甚至瘫痪的基层党组织，激发基层党组织的活力，使每一个党员“细胞”增强免疫力，每一个党组织“肌体”健康有力。学习教育搞得好不好，要以解决问题的成效来检验。各级党组织要抓好群众反映强烈突出问题的整改，抓好不严不实突出问题的整改，切实整治群众身边的不正之风，让人们不断看到党员干部队伍的新气象。每个党员都要牢记宗旨、增进与群众的感情，履行好党员应尽职责，办好为民服务的每一件具体事情，让老百姓有更多获得感。只要我们紧紧抓住问题导向这个“牛鼻子”不放，认真聚焦思想政治建设中的深层次问题，全力解决好党员队伍和党组织中存在的突出问题，党员干部队伍就一定能展现出更加欣欣向荣、蓬勃向上的新气象，更好地完成历史和人民赋予的重托。

来源：《求是》2016年第16期

把学习“七一”讲话精神引向深入

—— 一论深化“两学一做”学习教育

人民日报评论员

依托“党建 e 通”平台，在网络空间分享学习心得；创建微信 H5 页面，将专项测试题寓于生动形式；整合碎片化时间，让社交媒体成为永远在线的党课课堂……“七一”以来，各地加强覆盖、创新形式，认真组织学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的重要讲话，激荡起“两学一做”学习教育的新热潮。

“两学一做”，基础在学。当前，深化学习教育的一项重要内容，就是深入学习习近平总书记“七一”重要讲话。这一治党治国的纲领性文献，深刻回答了事关党、国家和民族前途命运的一系列带有根本性的问题，集中体现着党的执政理念和执政方略，堪称新时期指引我们党更好担负历史使命的政治宣言与行动指南。深入学习贯彻“七一”讲话精神，必须贯穿“两学一做”学习教育全过程。“问渠那得清如许，为有源头活水来”。原原本本学讲话，联系实际勤思考，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，才能在学习教育中找准时代坐标。

学而不懂，等于白学；学而不信，不是真学。准确领会“七一”重要讲话精神，必须把握实质、掌握要义。最关键的，就是要紧紧围绕“不忘初心、继续前进”的鲜明主题，常思为什么而出发，牢记为什么而奋斗，涵养政治本色、政治定力，永葆奋斗精神，永怀赤子之心；紧紧围绕讲话八个方面的基本内涵，牢记历史给予我们的深刻启示，始终坚守理想信念，不断坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；紧紧围绕管党治党的实践要求，“严”字当头、一以贯之，保持“赶考”的精气神，走好新的长征路。知其然，亦知其所以然，讲话精髓自会入脑入心。

学，贵在融会贯通。学习“七一”重要讲话，一方面要与学习党章党规、学习系列讲话相贯通，与学习国史、党史、改革开放史相结合，加深对讲话精神的理解，拓展学习教育的广度深度；另一方面，必须弘扬良好学风，带着信念学、带着感情学、带着问题学，丰富载体形式，发挥带头作用。“知者行之始，行者

知之成”，学习贯彻讲话精神，最终要落实到行动上。贫穷的山乡，李保国一心为民，被称为“太行山上的新愚公”；繁华的都市，邹碧华甘当“燃灯者”，被誉为“活在身边的理想”……以身边的先进典型为榜样，把讲话精神转化为提高党性修养的强大动力，变理论知识为推动实际工作的有力武器，就能用行动不断汇聚推动改革发展的正能量。

“我是中国共产党，始终和你在一起”。前不久，一则《我是谁》的公益广告被网友点赞、热转。坚守平凡、真诚付出的普通党员形象，感染了无数人。以“两学一做”学习教育为契机，淬炼党员本色、提升党性修养，把学习贯彻“七一”重要讲话精神不断引向深入，8800多万党员必能凝聚起不可战胜的磅礴力量，成为引领民族复兴的坚实脊梁。

来源：《人民日报》2016年08月19日

把解决问题贯穿始终 —— 二论深化“两学一做”学习教育

人民日报评论员

马克思有句名言：“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”深化“两学一做”学习教育，就要把解决问题贯穿始终，以解决问题为动力来推进学习教育，以解决问题为标准来检验学习教育的效果。

在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记强调：“如果管党不力、治党不严，群众反映强烈的党内突出问题得不到解决，那我们党迟早会失去执政资格，不可避免被历史淘汰。”强化问题意识、问题导向，是党的十八大以来全面从严治党的一条重要经验。“两学一做”学习教育虽然没有专门的对照检查和整改落实环节，但边学边查边改、细学深查严改仍然是一项基本要求。“两学一做”学习教育要取得实效，关键就是带着具体问题学、针对具体问题改，切实解决党员队伍和基层党建工作中存在的突出问题。

分析当前党员干部队伍的现状，从带普遍性倾向性的问题来看，要进一步聚焦到强化党性观念、严格党内政治生活、提振干事创业精气神上来。针对信仰缺失、信念动摇的问题，宗旨意识淡化、群众感情淡漠的问题，世界观、人生观、价值观偏差的问题，就要强化党性观念，做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。针对有些党员不像党员、不在组织、不起作用的问题，政治纪律松弛、政治生活散漫、自由主义严重的问题，就要严格党内政治生活，严肃政治纪律和政治规矩，全面净化党内政治生态，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。针对一些党员干部安于现状、不思进取、做事没激情没干劲的问题，“不能为”“不想为”“不敢为”的问题，就要提振干事创业精气神，引导党员干部增强使命意识和担当精神。注重联系各自实际，对症下药、有的放矢，把问题找准找具体，弄清楚差距有多少、原因在哪里，就能在解决实际问题中把合格党员的标准立起来、把合格党员的形象树起来。

突出问题导向，既要聚焦问题更要深挖根源，既要研判现象更要把握本质。党员身上存在的问题，既有其自身原因，也与党组织教育管理不严紧密相关。像党员组织关系管理不规范、党费收缴不符合规定的问题，像一些基层党组织不按期换届、一些领导机关以抓下面代替抓自身的“灯下黑”问题，像组织生活不正常、没实质内容、效果不佳的问题，等等。这些都是基层党建工作短板，应当联系各自实际对症下药，一项一项整改和落实，推动基层党建工作水平有一个大的提升。

“知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，我们就能不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保学习教育取得实实在在的成效。

来源：《人民日报》2016年08月22日

把党支部主体作用发挥好

—— 三论深化“两学一做”学习教育

人民日报评论员

一名党员一面旗，一个支部一堡垒。我们有 8800 多万党员、440 多万个基层党组织，党员队伍和党支部建设状况如何，直接关系到党的创造力、凝聚力、战斗力。“治小者不可以怠，怠则废。”深化“两学一做”学习教育，很重要的一点，就是把党支部的主体作用发挥出来，让党支部把“集结号”吹起来。

发挥党支部主体作用和基本功能，推动政治建设抓在日常、严在经常，是这次学习教育的一大特色。党中央提出以党支部为基本单位来开展学习教育，是对党员经常性教育规律的把握和运用，也是对党支部基本职能的坚持和“回归”。给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，把“处方权”往下放，让基层当“小郎中”，为的正是发挥党支部的积极性、主动性和创造性，防止“一张处方用到底”“一个药方治百病”。

发挥党支部的主体作用，一个重要依托，是坚持和运用好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度。这些制度，是我们党在长期的党内政治生活和党员教育管理中探索形成的。党中央印发的学习教育方案提出的许多措施，就是这些制度的具体运用。有的地方结合实际探索了一些好做法好经验，促进了学习教育的进一步深化。但需要注意的是，“三会一课”等基本制度有规定的时间要求，党支部要按季度、按月份安排好、组织好。既要做好“规定动作”，又要做好“自选动作”，学习教育才能开展得风生水起。

发挥党支部的主体作用，还要激发党支部和广大党员的创新活力。有的建立党员活动日制度、开展互动式情景式党课，有的车间班组利用午休、班前班后开展“微党课”，有的举办党员论坛、开发运用“党员小书包”手机软件，有的利用信息网络平台开展学习教育，有的利用“两微一端”组织流动党员网上学习、异地学习。凡此种种创新方法和形式，把学习教育开展得有声有色。对于规模庞大、分布广泛、情况各异的基层党支部来说，就是要结合自身实际善于创新创造，只要是有利于推动学习教育、有利于加强党建工作的好途径好载体，都可以为我

所用。当然，强调创新，不是为创新而创新，必须坚持手段服从目的、形式服从内容，否则就会变成形式主义、搞“花架子”。

“关键时刻，生死关头，党员干部就是我们的主心骨啊！”汛期受灾群众的心声，彰显着“两学一做”学习教育的成效。每个党支部发挥好主体作用，推动每一个党员提振精气神、展示新作为，走在前列、干在实处，党的根基就会更加牢固。

来源：《人民日报》2016年08月24日