

理论学习参考

LILUN XUEXI CANKAO

第 78 期

浙江工商大学党委宣传部编印

2015 年 09 月 22 日

目 录

- ◆ 刘云山：在“三严三实”专题教育工作座谈会上的讲话
- ◆ 人民日报评论员：立根固本，挺起精神脊梁
- ◆ 人民日报评论员：落细落小，注重细节小事
- ◆ 人民日报评论员：修枝剪叶，自觉改造提高
- ◆ 人民日报评论员：从谏如流，自觉接受监督

在“三严三实”专题教育工作座谈会上的讲话

刘云山

这次座谈会是党中央召开的一次重要会议，主要任务是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央有关部署，对在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育工作作出具体安排。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，党员干部特别是各级领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。“三严三实”贯穿着马克思主义政党建设的基本原则和内在要求，体现着共产党人的价值追求和政治品格，丰富和发展了党的建设理论，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，为加强新形势下党的思想政治建设和作风建设提供了重要遵循。开展“三严三实”专题教育，是中央政治局常委会今年工作要点中的一项重要内容，也是今年党建工作的一项重要任务。这里，我就贯彻中央要求，开展好“三严三实”专题教育，讲几点意见。

一、充分认识“三严三实”专题教育的重要意义

为什么要开展“三严三实”专题教育，特别是在党的群众路线教育实践活动结束后不久紧接着来进行，中央印发的《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》的通知讲得很清楚：这是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。这3句话，集中阐明了开展“三严三实”专题教育的重要意义。

从深化作风建设来看，经过党的群众路线教育实践活动，“四风”蔓延势头得到有效遏制，党风政风呈现出许多新变化新气象。同时也应清醒看到，“四风”问题的病原体还没有根除，违规违纪现象时有发生，许多深层次问题还需要进一步解决。一些党员干部对“四风”问题仍停留在“不敢”上，“不想”的自觉尚未形成。可以说，转作风改作风正处在一个节骨眼上，乘势而上、持续用力，就能巩固和扩大成果；稍有放松、稍有懈怠，就可能故态复萌、前功尽弃。广大干部群众担心纠正了的不良作风出现反弹，也十分期盼有常抓不懈的具体举措。开展“三严三实”专题教育，就是要在已有成果基础上，再添把火、再加把力，巩

固和拓展教育实践活动成果，把作风建设良好态势保持和发展下去，使好的作风成为党员干部的思想自觉和行为习惯。

从守纪律讲规矩、营造良好政治生态来看，当前，一些党员干部不守纪律、不讲规矩的现象，一些地方政治生态不好的问题还比较突出。比如，对党不忠诚、不讲政治、自行其是的问题，有令不行、有禁不止、阳奉阴违的问题，组织涣散、纪律松弛、我行我素的问题，团团伙伙、亲亲疏疏、搞小圈子的问题，公器私用、设租寻租、以权谋私的问题，等等，需要引起高度重视。分析这些问题，一个重要原因就是言行上失规失矩，管理上过宽过软；解决这些问题，也要从严上入手、从实处着力。开展“三严三实”专题教育，就是要加强思想政治建设、严肃党内政治生活，进一步明规矩、严纪律、强约束，形成从严从实的浓厚氛围，营造风清气正的政治生态。

从锻造过硬队伍、推进事业发展来看，也需要大力弘扬严的精神、实的作风。发扬党的优良传统和政治优势，严的精神、实的态度就是基本的内容；党要有强大的真理力量和人格力量，重要的也体现在严和实的品格上。现在，我们党带领人民正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，正在协调推进“四个全面”战略布局，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，对党治国理政的考验之大前所未有。只有大力弘扬从严从实的思想和精神，造就“三严三实”的干部队伍，才能提高党的执政能力、执政水平，才能凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量，才能为顺利实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保障。

总起来说，“三严三实”专题教育有的放矢、指向性很强，体现了党中央驰而不息推进全面从严治党的决心。对待深化学习教育，对待思想政治建设和作风建设，要牢固树立永远在路上的意识，不能有松口气、歇歇脚的思想，不能有厌战、懈怠的情绪，不能有消极应付的心理。要充分认识开展“三严三实”专题教育的重要意义，把思想和行动统一到中央部署上来，切实增强责任感使命感，以饱满热情和有力举措做好各项工作，把中央要求落实好。

二、深入把握“三严三实”专题教育的总体要求

关于“三严三实”专题教育的总体要求，中央《通知》作了集中阐述，关键是吃透中央精神，把握基本遵循，确保专题教育扎实有效推进。

第一，突出教育主题。这项专题教育的主题十分鲜明，就是学习“三严三实”、践行“三严三实”。“三严三实”涵盖修身用权律己、谋事创业做人等多个方面，蕴含着严肃的政治原则和严明的纪律要求，蕴含着一切从实际出发、实事求是的思想路线，体现了世界观和方法论的有机统一、内在自律和外在约束的有机统一。搞好专题教育，就要深入把握“三严三实”的基本内涵和实践要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，推动领导干部进一步坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地；进一步强化党性原则，增强纪律意识和规矩意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；进一步明确干事创业的行为准则，树立正确的权力观政绩观，坚持为民用权、秉公用权、依法用权、廉洁用权，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

第二，强化问题导向。“三严三实”是针对作风方面的突出问题提出来的，专题教育也要针对问题来展开。要把问题意识、问题导向贯穿专题教育的全过程，无论是专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现和解决问题作为出发点和落脚点。要紧紧盯住“不严不实”的问题和具体表现，一条一条梳理、一项一项分析，弄清问题性质、找到症结所在，有什么问题就注意解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，从具体事情抓起改起，以解决问题的成果来检验专题教育的成效。

第三，贯彻从严要求。突出严的要求、严的精神，是全面从严治党的鲜明特点，也是管党治党取得成效的关键所在。开展“三严三实”专题教育，更要以严的态度做好工作。这项专题教育不分批次、不划阶段、不设环节，但并不意味着可以放松要求、降格以求，还是要发扬讲认真的精神，贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，以严促深入、以严求实效，把各项工作做扎实、做细致、做到位。

第四，坚持以上率下。对“三严三实”专题教育，中央明确提出坚持以上率下、示范带动，中央政治局带头开展，全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组结合实际开展，同时也要求省部级领导干部、市县党政领导班子成员、机关和企事业单位及其内设机构县处级以上领导干部和管理人员，都发挥带头作用、层层作出示范。领导干部要以身作则，当标杆、作示范，上级为下级作表率，

班长为班子成员作表率，一级做给一级看，一级带着一级干。特别是一把手，更要在专题教育中时时处处带好头，带头讲好党课，带头查找问题，带头开展批评和自我批评，带头抓好整改落实，力争学习研讨更深入、党性分析更深刻、整改问题更彻底、执行制度更严格，带动专题教育有力有效开展。

第五，注重讲求实效。开展教育不能空对空，必须联系实际、务求实效，力戒形式主义。中央明确提出专题教育要在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。开展专题教育就要紧扣“三个见实效”，真正在解决具体问题上取得新的进展和突破。比如，围绕整治“四风”，能不能有效防止老问题复发、跟进解决新出现的问题，在推动集中整治向常态治理转变上迈出大的步伐；围绕净化政治生态，能不能在解决党内政治生活随意化平淡化庸俗化问题、从严管理监督干部等方面取得实质性进展；围绕推动真抓实干，能不能在治理庸政懒政现象、提振干部精气神上收到明显效果。这些都是管党治党的紧迫要求，也是专题教育的努力目标，把这些工作做实了、做好了，就能保证专题教育不虚不空、不走过场。

三、坚持把深化学习教育放在首位

开展“三严三实”专题教育，首要的是抓好学习教育、打牢思想根基。要用好思想建党这个传家宝，在学习教育上下足功夫，切实把严和实的要求立起来、树起来，以思想自觉引领行动自觉。

学习教育抓什么？还是要着眼于坚定理想信念、强化党性观念、增强实干精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定。习近平总书记系列重要讲话，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。“三严三实”的时代价值是什么、标准遵循是什么、实践要求是什么，都能在讲话中找到答案。要把深入学习习近平总书记系列重要讲话作为学习教育的重中之重，领会核心要义，把握精神实质，掌握贯穿其中的立场、观点、方法，做到学而信、学而用、学而行，拧紧思想上的“总开关”，做政治上的“明白人”，做真抓实干的模范。要读原著、学原文、悟原理，认真研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设

和反腐败斗争论述摘编》等重点书目，逐篇学习、学深悟透，不能舍本逐末，不能以辅导报告、辅导材料代替对原文的学习。

党章是党的根本大法，集中体现了党的性质和宗旨，体现了党的理论和路线方针政策、党的重要主张，明确规定了党员的权利义务和对领导干部的基本要求，是全党必须遵循的总规矩。党员干部学好了党章，就能明确言行的基本规范，弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。可以说，对党章了然于胸，是对每一名党员领导干部的起码要求。要把学好党章摆上重要位置，形成学习党章的浓厚氛围，强化党的意识、党员意识、纪律意识、规矩意识，真正内化于心、外化于行。

抓好学习教育，既要有实实在在的内容，也要有管用有效的办法，坚持内容和形式相统一、个人自学和集体研讨相统一。中央《通知》明确提出了专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会等主要举措。讲党课要在联系实际上下功夫，紧密结合本地区本部门本单位实际，结合党员干部的思想和工作实际，增强贴近性、现实感，把“不严不实”的具体表现和严重危害讲清楚，把落实“三严三实”的实践要求讲清楚，入情入理、讲出共鸣，防止照本宣科、泛泛而谈。学习研讨要在深化认识上下功夫，围绕中央要求和党规党纪进行深入的思想互动，相互启发、共同提高，防止浅尝辄止、散光走偏。民主生活会和组织生活会要在触动灵魂上下功夫，弘扬整风精神，拿起批评和自我批评武器，开展积极健康的思想斗争，做到见人见事见思想，达到坚持真理、修正错误的目的。关于学习研讨的内容，中央《通知》确定了3个专题，这是一个基本的原则要求。各地区各部门各单位可以结合各自实际作出细化，研讨的题目也可以从实际出发进行调整，使学习研讨更加深入、更有质量。开展学习教育，还要用好正反两方面典型，以焦裕禄、谷文昌、杨善洲、沈浩等先进典型为镜，深学细照笃行；以周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等违纪违法案件为戒，深刻汲取教训。

这里需要指出，“三严三实”专题教育不是一次活动，而是把专题教育融入领导干部经常性学习教育的一次探索实践。要把握常态化教育的特点，注重经常性教育的要求，不能用搞活动的办法来搞“三严三实”专题教育。要把讲专题党课与平时的“三会一课”更好地结合起来，进一步强化“三会一课”的教育作用；把专题学习研讨与平时的中心组学习更好地结合起来，进一步提高中心组学习的

实际效果；把专题民主生活会与年度民主生活会更好地结合起来，进一步提高民主生活会的质量。总之，要通过“三严三实”专题教育，推动经常性学习教育突出主题、聚焦问题，认真起来、严肃起来，真正取得好的效果。

四、着力解决“不严不实”的突出问题

教育是为了解决问题，解决问题才是最好的教育。开展“三严三实”专题教育，还是要突出问题导向，聚焦问题查、对照问题改，持续向问题“叫板”，使专题教育的过程成为校正“不严不实”问题的过程。

对于“三严三实”专题教育要解决的突出问题，中央《通知》用“三个着力解决”进行了概括，涉及信仰信念、党性修养、权力行使、纪律规矩、做人做事等多个方面。这些问题很有代表性，在各地区各部门各单位、各级领导干部中或多或少、或轻或重都有所体现。在开展专题教育中，各级领导干部都要带着问题把自己摆进去，对照党规党纪、国家法律，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践中个人整改措施落实情况，往深里找、往细处查，既找共性问题，也找个性问题，越具体越有针对性。要对自身存在的“不严不实”问题，作全方位、立体式的透析检查，把问题找准、找实，切忌笼而统之、千人一面，切忌表面化、脸谱化。

发现了问题就要解决问题，解决问题才是硬道理。要边学边查边改，对查找梳理出的“不严不实”问题，列出清单，即知即改、立行立改，坚持思想问题和实际问题一起改，大问题和小问题都不放过。要持续深入开展专项整治，既落实好党的群众路线教育实践活动确定的重点整治任务，又把群众反映强烈、影响面大的“不严不实”问题纳入专项整治内容，综合施策、集中治理，加强跟踪问效，保证工作力度，切实把群众满意不满意作为检验专题教育成效的重要标准。要严格正风肃纪，对存在“不严不实”问题甚至违法乱纪的领导干部，该批评教育的批评教育，该组织调整的组织调整，该严肃查处的严肃查处。

解决“不严不实”问题，还要坚持思想建党与制度建党相结合，探索建立践行“三严三实”的制度机制。对领导干部来说，“三严三实”意味着更好的标准、更高的要求，有些事情普通群众可以做、党员干部不能做，有些事情一般干部可以做、领导干部不能做。要按照党纪严于国法、领导干部严于一般干部的原则，扎实做好建制度、立规矩的工作，围绕严肃党内政治生活、加强干部教育管理、

加强权力运行制约监督等，制定和完善相关制度办法，把制度笼子扎紧织密。要强化制度的刚性约束，坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，出台一个就执行好一个，对违反制度、不守规矩的现象和行为，有纪必执、有违必查，坚决维护制度的严肃性和权威性，防止“破窗效应”，防止制度成为“稻草人”。

五、切实做到专题教育与日常工作两手抓、两促进

坚持党要管党、从严治党，最终目的是推动党和国家事业发展，推动经济社会发展。开展“三严三实”专题教育，要始终坚持围绕中心、服务大局，与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地区本部门本单位重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

当前和今后一个时期，党和国家的工作大局，就是落实好“四个全面”战略布局。现在，全面建成小康社会正处于决定性阶段，全面深化改革进入攻坚期和深水区，全面依法治国正在扎实推进，全面从严治党面临许多亟待解决的重大课题。开展“三严三实”专题教育，就要放到“四个全面”战略布局中来推进，更好地推动中央各项决策部署的贯彻落实。要围绕全面建成小康社会，增强促进发展的责任意识、紧迫意识，更好地统筹经济社会发展、统筹城乡区域发展，着力解决协调发展、可持续发展的问题。要围绕全面深化改革，进一步凝聚改革共识，着力破解深层次体制机制问题，打通改革政策落实的“中梗阻”，不断释放发展活力，让广大群众有更多获得感。要围绕全面依法治国，推动领导干部发挥好“关键少数”的作用，带头尊法学法守法用法，带动全社会更好地厉行法治。要围绕全面从严治党，牢固树立抓好党建是最大政绩的意识，贯彻全面从严治党的要求，落实管党治党责任，真正做到真管真严、敢管敢严、长管长严，更好地发挥党的领导核心作用。

我国经济发展进入新常态，既蕴含着新机遇，也面临着新挑战。新常态要求广大党员干部有新状态。当前，我国经济发展态势总体向好向上，但经济下行压力也比较大，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险的任务艰巨繁重，尤其需要党员干部保持奋发有为、敢于担当的精气神。精气神上不去，就解决不了难题，应对不了挑战。开展“三严三实”专题教育，就要促进领导干部提振精气神、锤炼好作风、展现新作为，认清经济社会发展的新特征新趋势，勇于直面和解决发展中的矛盾和问题，切实肩负起促进改革发展、保障改善民生的责任。

应当明确，当干部就要恪尽职守、勤奋敬业，就要有担当、有作为，如果只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，就没有资格做领导工作。要通过“三严三实”专题教育，健全领导干部考核评价制度，完善干部能上能下的措施办法，加大治庸治懒治散力度，解决好“乱作为”“慢作为”“不作为”的问题推动领导干部更好地履行职责，以自己的辛苦换取群众的幸福指数。

六、认真落实专题教育的组织领导责任

开展“三严三实”专题教育，是从严管党治党的一项重要举措。各级党委（党组）要高度重视、加强领导，把专题教育摆上重要位置，强化责任落实，扎实有效推进。

关于专题教育工作的责任，中央要求十分明确，就是各级党委（党组）全面负责本地区本部门本单位的专题教育，党委（党组）主要负责同志要承担起第一责任人的责任。什么是全面负责？就是要加强党委（党组）的统一领导，对专题教育的安排部署、组织协调工作负责，对专题教育的深入开展、扎实推进负责，对专题教育的实践成果、实际成效负责。什么是第一责任人的责任？就是党委（党组）主要负责同志既要率先垂范，带头参加和接受教育，又要站在一线、靠前指挥，投入足够的时间和精力，对专题教育进行具体指导，用心抓好重点工作，自始至终把责任扛在肩上，不当“甩手掌柜”。各级党委组织部作为牵头部门，要根据专题教育的特点和要求，深入研究谋划，搞好统筹协调，把握进度节奏，加强与相关部门沟通联动，及时发现苗头性倾向性问题，提出解决问题的措施办法。

这项专题教育，涉及中央和省、市、县各个层级，涉及党政机关、人民团体及其内设机构和事业单位、国有企业，不同地方、不同领域、不同层级情况各不一样，面临的具体问题也不尽相同。要坚持区分层次、分类指导，在遵循中央统一原则要求的基础上，根据各自实际情况来安排任务、推动工作，防止一锅煮、一刀切，防止形式主义、走过场，防止简单以做了多少笔记、写了多少文章、修改了多少次发言稿来评判教育的成效。同时，专题教育不分批次、阶段和环节，也给各地区各部门各单位创造性开展专题教育留下了空间，要充分发挥主观能动性，积极探索有效途径，增强专题教育的实效性。

搞好“三严三实”专题教育，还要加强督促检查，确保工作层层落实。中央组织部将结合党的群众路线教育实践活动整改落实工作，采取专项调研、随机抽

查等方式，对专题教育进行督促和指导。各级党委（党组）要及时了解掌握情况，有效传导压力、激发动力。要把抓好专题教育作为各级党委履行党建主体责任的重要方面，作为党建工作述职评议考核的重要内容，对组织不力、敷衍塞责的，要严肃问责。要加强宣传引导，运用各级各类媒体，宣传中央的部署要求，宣传专题教育的进展成效，为践行“三严三实”营造良好氛围。

来源：《党建研究》2015年第6期

立根固本，挺起精神脊梁

一论学习贯彻习近平总书记践行“三严三实”新要求

人民日报评论员

“凡是有利于党和人民事业的，就坚决干、加油干、一刻不停歇地干；凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”在中共中央政治局第二十六次集体学习时，习近平总书记再次强调新形势下从严治党的重要意义，对践行“三严三实”提出四点新要求。这是党中央坚持以上率下的示范之举，也是作风建设常态化的明确信号。

“三严三实”专题教育是干部队伍在思想、作风和党性上的又一次集中“补钙”和“加油”。专题教育开展以来，全面从严治党的氛围更浓厚了、领导干部的标杆作用更明显了。作风建设，就怕一曝十寒，最需久久为功。践行“三严三实”，“要立根固本，挺起精神脊梁；要落细落小，注重细节小事；要修枝剪叶，自觉改造提高；要从谏如流，自觉接受监督”。习近平总书记提出的四条明确要求，对于确保作风建设的“抓常、抓细、抓长”，具有重要指导意义。

一个人如果没有脊梁，就站立不起来；如果没有信仰信念，精神世界就会坍塌。对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚，是我们共产党人的立身之本。理想信念坚定，骨头就硬；理想信念丧失，就会得“软骨病”。纵观那些犯错误的党员干部，无论政治上的跑偏、还是生活上的走邪，归根到底都是“总开关”上出了问题。党员干部只有在立根固本上下足了功夫，坚定信仰、信念和忠诚，才会有强大的免疫力和抵抗力。

信仰信念不是一句空话，行动最有说服力。对党员干部来说，在践行“三严三实”中立根固本，要时时铭记、事事坚持、处处上心，随时准备坚持真理、随时准备修正错误。在日常工作中，始终牢记党和人民的重托，不能满足于做纯粹的“技术官员”，也不能甘当“谋生雇员”。只有挺起精神脊梁，让严和实成为内化于心、外化于行的自觉，才能真正当好旗帜和标杆，彰显共产党人的真理力量和人格力量。

古人说：“操守要有真宰，无真宰则遇事便倒，何以植顶天立地之砥柱？”信仰、信念、忠诚，就是党员干部的人生“真宰”。当年，正是坚定不移的精神追求，使得“小米加步枪”生发出战胜“飞机加大炮”的巨大威力，让我们党从南湖走向全国、从瑞金抵达北京。今天，在立根固本中挺起精神脊梁，我们就能与人民群众永远保持血肉联系，就能面对复杂执政环境永远立于不败之地，就能在民族复兴征程上永远走在时代前列、走在群众前头。

来源：《人民日报》2015年09月14日

落细落小，注重细节小事

二论学习贯彻习近平总书记践行“三严三实”新要求

人民日报评论员

良好的干部作风，总是充满了春风一般可以感受的细节。群众也往往是由各种细节来评价干部作风严不严、实不实。很多时候，细微之处更能照见干部的精气神。

严与实的作风靠平时养成，临时抱佛脚装点不出来。正如习近平总书记在中共中央政治局第二十六次集体学习时强调的，“修身、用权、律己，谋事、创业、做人，贯穿领导干部工作生活方方面面，严和实是一件一件事情、一点一点修为积累起来的，必须落细落小，多积尺寸之功，经常防微杜渐。”

培养好的作风，杜绝坏的风气，没有取巧的办法。正如一个人每天都要洗脸刷牙才能体面地出门，锤炼严和实的作风，也唯有时时铭记、事事坚持、处处上心，勿以善小而不为、勿以恶小而为之。修为到了，就习惯成自然，严谨务实成了自然而然的行为取向，不严不实都交待不了自己。

落细落小不是说只抓鸡毛蒜皮的小事，而是从小处着手，保持对作风建设关键环节的深层关注。党的十八大以来，中央出台八项规定等一系列廉政新规，成功之处不仅在于管住了党员干部日常工作、生活乃至节日交往的细节，更在于抓住了干部作风最易“跑冒滴漏”的关节点，彰制度之威、显规则之力，实现了“抓小节就是立大德”的效果。

作风建设的良性循环，是制度和人心的互相巩固。现实中，制度建设存在两种不良倾向，一是规定不细，二是执行不严。对此，各级党组织一方面要做细、做实“三严三实”专题教育，在建章立制上实实在在地跟进，用逐步细化的纪律和规矩一步步占领模糊地带，让纪律界限清清楚楚，让似是而非的观念失去市场；同时要强化履行“两个责任”的勇气和能力，敢抓敢管，在以身作则上见表现，在遵规守矩上见行动，在整改落实上见实效，把作风建设导入良性发展轨道。

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”。作风建设从来都不是“高空作业”，只有抓细、抓小、常抓不懈，从自我做起，从身边事改变，件件叠加，项项累积，次次集聚，久久为功，才能让“三严三实”蔚然成风，让人民群众在干部作风建设中如沐春风，筑牢永远跟党走的信念。

来源：《人民日报》2015年09月15日

修枝剪叶，自觉改造提高

三论学习贯彻习近平总书记践行“三严三实”新要求

人民日报评论员

思想灰尘不扫，精神状态就难以提振；作风流弊不除，政治生态就无法清朗。践行“三严三实”，关键是增强自觉性，通过切实可感的点滴变化，不断抵达自我完善的新境界。正因此，习近平总书记强调，“每个同志都有改造自己、提高自己的职责，打扫思想灰尘、祛除不良习气、纠正错误言行永无止境，永远都是进行时。”

金无足赤，人无完人。一个人就像一棵果树，要想长得好、结出好果子，需要时常修枝剪叶，不断改造提高自己。我们开展“三严三实”专题教育，为的就

是督促领导干部认真对照党的宗旨要求，认真查找自己身上存在的问题，受到警醒，得到提高。

思想是行动的先导。修枝剪叶，首先要从思想上认识到自我改造的重要性。附着在个人思想上的病菌，往往隐蔽性强、潜伏期长，表面上看微不足道，实际上却遗患无穷。现实世界，名利欲望的诱惑与熏染无所不在、无时不有，如果不提高警惕、及时消毒杀菌，很容易罹患各种“疾病”。“祸患常积于忽微”，认认真真把控好世界观、人生观、价值观这个总开关，时时刻刻为“操作系统”漏洞打好补丁，才能扎实筑牢思想的防线。

修枝剪叶是需要一些勇气和毅力的。很多时候，指出别人的问题容易，发现和改正自己的毛病就难了。在组织和同志们的帮助下，准确寻找自己身上的病灶，勇敢地举起手术刀，改变，最好的时机永远是现在。谨言慎行、严于律己，发现问题就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改，才能将错误克服在发端之时，把隐患消灭在萌芽状态。

“滴水穿石，一滴不可弃滞”，作风建设只有进行时没有完成时。1957年，毛泽东在莫斯科大学发表讲话时说：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲认真。”认真，就是严与实，也是今日共产党人应有的担当。每一位党员干部自觉行动起来，把自己身上的问题清单转化为整改清单，以须臾无可停歇的姿态努力改造、提升自我，我们就能赢得人民群众的信任和点赞。

来源：《人民日报》2015年09月16日

从谏如流，自觉接受监督

四论学习贯彻习近平总书记践行“三严三实”新要求

人民日报评论员

“人们在批评的筛子里寻找一切奥秘”。查找不严不实的问题，既需要反求诸己的内力驱动，也需要批评监督的外力助推；落实从严从实的要求，既需要自我解剖的无畏勇气，也需要从谏如流的开阔胸襟。

“领导干部践行‘三严三实’，靠自身努力，也靠党和人民监督”，在中共中央政治局第二十六次集体学习时，习近平总书记明确要求领导干部“从谏如流，自觉接受监督”，为持续开展作风建设提供了重要的方法论。

从严治党成效如何，群众感受最真切、最有发言权；领导干部作风怎样，身边的同志看得最清楚、最有评判权。让他律与自律相辅相成，让批评与自我批评相得益彰，让监督与反躬自省相互补充，才能将组织力量、班子力量、个人力量、群众力量结合起来，把问题置于全天候的探照灯之下。

尽管“接受组织和人民监督天经地义”，但现实中，一些领导干部视“监督”为麻烦。有的抱着“举大事不谋于众”的盲目自信，对群众意见不屑一顾；有的误认为“提意见就是唱反调”，以“维护团结”的名义压制批评监督；更有甚者，对批评监督搞打击报复……其结果，没有批评的团结、缺少监督的和气，只会让问题越攒越多、越积越厚。可以说，不愿意接受监督，本身就是不严不实的突出表现，需要深入整改、大力纠偏。

纵览中国古代盛衰兴替的历史，广开言路、从谏如流，往往是良政善治的开端；壅蔽言路、闭目塞听，常常是政治衰败的前兆。其实，“一言堂”看上去威风凛凛，实际上是自我孤立。对领导干部而言，容忍批评声音，才是真正的胸襟；自觉接受监督，才是真正的自信；做到从谏如流，才是真正的智慧。敞开心扉，襟怀坦白，有闻过则喜的雅量，有见贤思齐的精神，有择善而从的品格，让各种监督更加规范、更加有力、更加有效，领导干部才能咨诤善道、察纳雅言，让严的标准、实的精神融入心灵深处，从而成就一个更好的自己。

哲人说，“能够听到别人给自己讲实话，使自己少走或不走弯路，少犯错误或不犯大的错误，这实在是福气和造化。”党内不允许有不接受监督的特殊党员，领导干部要习惯于在组织和群众监督下工作和生活。让党内生活严肃起来、认真起来，“三严三实”才有保证，积极向上、干事创业、风清气正的良好政治生态才能形成，我们党才能永远保持同人民群众的血肉联系，永远立于不败之地。

来源：《人民日报》2015年09月18日